

L. rel.

2627

612

L. rel. 2627 ^b (2)

2745 X 1194
L. rel. 2627 1/2 (2)

О

ВСЕНАРОДНОМЪ РАСПРОСТРАНЕНІИ
ГРАММАТНОСТИ ВЪ РОССИИ.

КНИЖКА ВТОРАЯ

С. М а ш в а



**ВОЗВРАТИТЕ КНИГУ НЕ ПОЗЖЕ,
ОБОЗНАЧЕННОГО ЗДЕСЬ СРОКА**

Лит. 11 з. 733 г. 1000 000

39 IV

XIII 94

L. rel. 2627 ^b (2^o)

ВСЕНАРОДНОМЪ РАСПРОСТРАНЕНІИ

ГРАММАТИЧНОСТИ ВЪ РОССИИ

РЕЛИГІОЗНО-ПРАВСТВЕННОМЪ
ОСНОВАНІИ.

(Сергій Алексѣевичъ Масловъ)



Вх. 8445

КНИЖКА ВТОРАЯ. 2

МОСКВА.

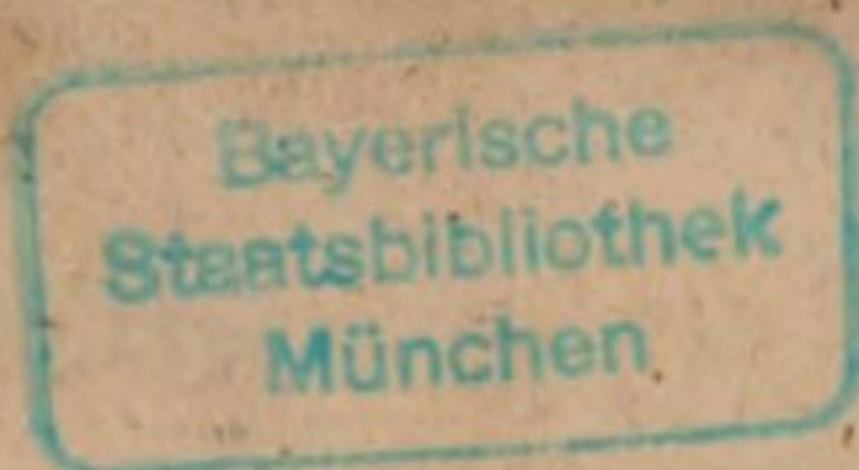
Въ Университетской Типографіи.

1846.

79/67/1478

ПЕЧАТАТЬ ПОЗВОЛЯЕТСЯ,
съ тѣмъ, чтобы по отпечатаніи было представлено
въ Ценсурный Комитетъ узаконенное число экземпля-
ровъ. Москва, Ноября 15-го дня, 1846 года.

Ценсоръ В. Флеровъ.





АННЪ ЕВГРАФОВНЪ

ШИШОВОЙ,

МАРЬЪ ИЛЬНИШНЪ

РЪШНИНСКОЙ,

ЕЛИСАВЕТЪ АЛЕКСѢЕВНЪ

КУРБАТОВОЙ,

КНЯГИНЪ

ОЛИМПІАДЪ ВЛАДИМИРОВНЪ

БАРЯТИНСКОЙ,

ГРАФИНЪ

МАРЬЪ ПАВЛОВНЪ

КОМАРОВСКОЙ,

РАСПРОСТРАНТЕЛЬНИЦАМЪ ГРАММАТНОСТИ МЕЖДУ
КРЕСТЬЯНКАМИ ВЪ СВОИХЪ ИМѢНІЯХЪ

усердно посвящаетъ

Издатель.

THE NEW YORK

LIBRARY

OF THE

ALBANY

AND

WATERBURY

LIBRARY

OF THE

ALBANY

AND

WATERBURY

LIBRARY

OF THE

ALBANY

AND

WATERBURY



Милостивыя Государины!

Прекрасныя чувства женщинъ , соединенныя съ дѣлами челоѣколюбія , всегда имѣли и будутъ имѣть своихъ поклонниковъ, готовыхъ принести имъ свободную дань самаго искреннѣйшаго уваженія. Постигнувъ сердцемъ все наслажденіе внести, въ бѣдныя хижины , подвластныхъ Вамъ, поселянъ свѣтъ грамматности, съ теплотою молитвы, съ познаніемъ христіанскихъ обязанностей къ Богу и ближнему , Вы не остановились на этомъ прекрасномъ чувствѣ, Вы осуществляете его самымъ дѣломъ. Не по холодному разсчету выгодъ въ хозяйствѣ , вносите Вы этотъ тихій свѣтъ въ семейства , можетъ быть , никогда, въ кругу своемъ, не читавшія слова Божія; нѣтъ, Вамъ представилась мать со всѣми ея обязанностями и съ ея любовью къ дѣтямъ. Вы, по себѣ,

сознали, что первое ихъ воспитаніе и направленіе ихъ жизни зависитъ отъ матери,— и человеколюбивою рукою ведете дѣтей, вѣренныхъ Вамъ Провидѣніемъ, къ просвѣщенію, освящаемому молитвой.—И первыя слезы дѣтскихъ молитвъ, слезы благодарности отцевъ и матерей, будутъ бриліантами въ украшеніяхъ души Вашей, будутъ чистымъ приобрѣтеніемъ Вашего хозяйства.

Предъ такимъ богатствомъ пріятно благоговѣть, посвящая Вамъ чувство внутренняго, душевнаго почитенія, вмѣстѣ съ книжкою, украшенною Вашими именами.

С. Масловъ.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Представляю соотечественникамъ живыя доказательства успѣха распространенія церковной грамотности въ казенныхъ и помѣщичьихъ селеніяхъ. Добрые люди порадуются, видя предъ собою примѣры осуществленія мысли, полезной для человѣчества.

Если говорить языкомъ сельскаго хозяина, то, судя по скорому всходу сѣменъ этой мысли, можно заключить, что земля уже была къ нему приготовлена и, при благословеніи Божіемъ, посѣвъ сдѣланъ впору; а каковы сѣмена, такихъ и плодовъ ожидать должно, лишь бы онѣ не пали на камень, или при распутіи, или въ дурную траву, отъ которой могутъ загдохнуть. Но добрые хозяева ухаживаютъ за нивою и послѣ посѣва; они огораживаютъ ее отъ скотины, чтобъ она не потоптала всходовъ; вышальываютъ дурную траву; въ засуху поливаютъ растенія, а болотный застой воды отводятъ канавами. Исполнивъ свое дѣло, уже съ терпѣніемъ ожидаютъ урожая, какой Богъ дастъ, и не приписываютъ его однимъ только трудамъ своимъ.

Такъ и въ нравственномъ постѣвъ грамматности въ народѣ; кто выбралъ добрыя сѣмена, кто исполнилъ долгъ попечительнаго хозяина о нивѣ, тотъ съ терпѣніемъ да ожидаетъ урожая, какой Богъ пошлетъ въ семействахъ поселянъ, наученныхъ чтенію молитвъ, познанію основаній вѣры и заповѣдей Божіихъ. Замѣтимъ здѣсь святую истину: *что посеетъ человекъ, то и пожнетъ.*

Если угодно Провидѣнію умножить эти нравственные постѣвы, въ различныхъ мѣстахъ любезнаго намъ отечества, и тѣмъ возвыситъ его вещественное богатство: то я прошу всѣхъ, занявшихся этимъ *кореннымъ основаніемъ добраго домашняго и сельскаго хозяйства*, почтить меня сообщеніемъ свѣдѣній о ходѣ и успѣхѣ распространенія церковной грамматности и о плодахъ, ею приносимыхъ въ ихъ имѣніяхъ.

Я намѣренъ ежегодно издавать по книжкѣ, или по двѣ, объ этомъ предметѣ, для безденежнаго, если можно, и отнюдь не для корыстнаго распространенія ихъ между читателями. Мнѣ пріятно будетъ сдѣлаться *редакторомъ* добрыхъ чувствъ, мыслей и дѣйствій нашихъ хозяевъ на пользу крестьянъ. Дай Богъ, чтобъ это желаніе исполнилось и число добрыхъ сотрудниковъ въ этомъ дѣлѣ умножилось во всѣхъ краяхъ Россіи.

ИСТОРИЧЕСКІЙ ВЗГЛЯДЪ

НА РАЗВИТІЕ МЫСЛИ О ВСЕНАРОДНОМЪ РАСПРО-
СТРАНЕНІИ ГРАММАТНОСТИ.

Въ 1855 году, почтенный учредитель Школы Пчеловодства близъ Батурина, *Петръ Ивановичъ Прокоповицъ* прислалъ И. Московскому Обществу Сельскаго Хозяйства уроки, преподаваемые въ его Школѣ, которые и были тогда же напечатаны въ *Земледѣльческомъ Журналѣ* *. Послѣдній изъ сихъ уроковъ соотвѣтствуетъ слѣдующему заглавію: *о благодати Божіей на хозяина, надзира-теля, на пчелъ, на цвѣты и на весь пчелиный промыслъ и о Божіемъ споспѣшествованіи илѣ*. Этотъ, замѣчательный, по содержанію своему, урокъ подалъ поводъ редактору З. Ж. написать къ статьѣ Г. Прокоповича слѣдующее примѣчаніе:

О пользу нравственнаго воспитанія.

„Изъ образца уроковъ, преподаваемыхъ въ Школѣ Пчеловодства Г. Прокоповича, нельзя, безъ особеннаго уваженія къ учредителю, не замѣтить послѣдняго урока ученикамъ его, вну-

* Второго Х-лѣтія N° 22, стр. 281 — 291.

шающаго, что безъ благословенія Божія, безъ сердечной молитвы и безъ хорошей нравственности и трудолюбія, не можетъ быть успѣха въ пчеловодствѣ и во всѣхъ дѣлахъ пчеловода. Сто пятьдесятъ учениковъ * уже слышали подобные уроки и, можетъ быть, сѣмена доброй нравственности, посѣянные въ ихъ сердца, не останутся безплодными. Дд. Члены Общества: Гг. *Поздюнинъ и Безобразовъ* засвидѣтельствовали о замѣчательной перемѣнѣ въ нравахъ и поведеніи, сдѣлавшейся съ ихъ учениками въ продолженіи двухъ-лѣтняго пребыванія въ Школѣ Г. Прокоповича. Первый послалъ къ нему бурлака, съ строптивымъ нравомъ, а теперь свидѣтельствуется объ немъ, какъ о человѣкѣ примѣрнаго поведенія, кроткомъ, послушномъ и любящемъ во всемъ порядокъ. Также отзывается и И. С. *Безобразовъ* о своемъ ученикѣ. Очень желательно, чтобы и прочіе хозяева, примѣтивши подобную перемѣну въ нравахъ своихъ людей, учившихся въ Школѣ Пчеловодства, извѣстили о томъ Общество Сельскаго Хозяйства. Такое образованіе крестьянъ, возвращающихся въ семейства грамматными, счетными, умѣющими сдѣлать своими руками ульи, посадить, пересадить и привить деревья, имѣющими убѣжденіе въ пользѣ травосѣянія для пчелъ и познакомившимися съ многими, медоносными растеніями, знающими пчеловодство и по книгѣ и на

* А въ настоящее время до 400.

дѣлѣ, а притомъ пріученныхъ къ трудолюбію и порядку, съ сѣменами доброй нравственности, — есть истинно отрадное явленіе. Справедливо писалъ Г. Дѣйствительный Членъ *Поздунинъ*, что онъ не знаетъ другой школы, гдѣ бы сему могли научить въ два года безграмматнаго крестьянина *. *Ученъе, соединенное съ трудолюбіемъ и нравственно-религіознымъ воспитаніемъ, — вотъ того требуетъ народное образованіе. Оно необходимо и для земледѣльца, и для ремесленника, и для торговца, и — для кого-жъ оно не необходимо?*

„Многіе жалуются, что простой народъ нашъ потерялъ прежнее праотцовское уваженіе къ религіи и добродушіе, замѣняемое теперь хитростію, склонностію ко лжи, обману, лѣни и пр., что сіи-то свойства работающаго класса народа, болѣе всего, поставляютъ препятствій къ усовершенствованію и Сельскаго Хозяйства и всякаго порядка, и что опытность хозяина должна состоять теперь болѣе въ умѣнн управлѣть самими крестьянами, нежели ихъ работами. Согласенъ, что это справедливо; но нѣтъ явленія безъ причины. Въ чемъ же главнѣйше заключается причина порчи нравственности простаго рабочаго класса? Какъ отдалить сего врага всякихъ улучшеній въ Сельскомъ Хозяйствѣ и водворить между крестьянами добрые нравы? Вопросы просты, но разрѣшеніе ихъ заставить, не бѣгло, взглянуть и на про-

* Смотри Землед. Журн. N^o 19 стран. 781.

шедшее и на настоящее и даже въ будущее ; а потому , кажется , и не слѣдуетъ вдругъ , безъ размышленія , обвинять простой народъ во всѣхъ , приписываемыхъ ему , дурныхъ , безнравственныхъ качествахъ ?

„Прежде всего , надобно наблюдать явленія и излагать факты , какъ они есть . Вообще говорятъ , что степные крестьяне , занимающіеся цѣлый годъ земледѣліемъ , трудолюбивѣе и смирнѣе и почтительнѣе къ отцамъ и къ матерямъ , и къ старикамъ , и къ помѣщикамъ , и преданнѣе къ церкви , нежели подгородные . У нихъ чище сохраняются и добрые , народные нравы . Крестьяне же изъ мѣстъ болѣе мануфактурныхъ и торговыхъ , хотя и умнѣе степныхъ , за то безнравственнѣе . Такъ ли это ? Если такъ , то въ чемъ же кроется зараза и гдѣ она болѣе развивается ?

„По общему понятію о торговлѣ мѣлкихъ и крупныхъ промышленниковъ , тотъ изъ нихъ умнѣе , кто *купилъ дешевле и продалъ дороже* . При неопредѣленности же цѣнъ на сельскія произведенія можно *купить дешевле тому* , кто умнѣе схитритъ , прижметъ и обманетъ на базарѣ простодушнаго крестьянина , или производителя первыхъ матеріаловъ . Этому фактъ представленъ и Г. Д. Членомъ Карновичемъ , при разсказѣ о покупкѣ новинъ и полотенъ въ Ярослав. губерніи , и въ отчетахъ Г. Бунина , и кто-жъ не знаетъ , что это такъ ? Теперь *продать дороже* , въ простомъ смыслѣ , есть то же почти , что дурную вещь сбыть за

хорошую, гнилую за крѣпкую, запросить вчетверо дороже и безстыдно вызвать покупателя на предложеніе третьей части цѣны запроса. Такъ ли это? Если такъ, то *каково же основаніе мѣлочной торговли*, которымъ руководствуется большая часть и не мѣлкихъ купцовъ въ городахъ? Желаете ли убѣдиться въ этомъ? Подите въ простые, шубные ряды, подите въ палатки всѣхъ рядовъ гостиныхъ, и вы едва ли изъ тысячи лавокъ найдете одну, гдѣ бы всѣ стекла маленькихъ окошекъ, въ которыя и солнце никогда не глядѣло, не были замазаны известкой, заставлены лубками, завѣшаны тряпицами, и для чего это? Для того, чтобъ вы не *разглядѣли* покупаемаго вами товара! Какая черта *безнравственнаго основанія* мѣлочной и полукрупной торговли, и, — замѣтите, черта не частная, но общая въ гостиныхъ палаткахъ и шубныхъ лавкахъ и, — можетъ быть, — въ нѣкоторыхъ магазинахъ.

„Теперь взгляните на образъ жизни московскихъ фабричныхъ. Это, большею частію, крестьяне ближайшихъ уѣздовъ и губерній, оставившіе въ деревняхъ свои семейства, отчуждившіеся отъ отца, жены и дѣтей почти на одиннадцать мѣсяцовъ въ году; ибо они придутъ домой только для сѣнокоса и перемѣны паспортовъ и поспѣшатъ возвратиться за свои станы, чтобы занять поскорѣе мѣста. Что ихъ ожидаетъ въ столицѣ? Трудодобивые заработки, скажете вы, — и это бесспорно. Но вмѣстѣ расходъ здоровья и

лучшихъ силъ молодости отъ 20 до 35 лѣтъ, и множество соблазновъ для развращенія ихъ нравственности, такъ, что имъ негдѣ услышатъ добраго, нравственнаго слова; имъ изрядка удастся сходить по Воскресеньямъ въ церковь; имъ даже некогда поговѣть въ посты и принести покаяніе. Спрашивается теперь: какимъ же образомъ безграмматный, или и полуграмматный крестьянинъ, не имѣвшій съ малолѣтства никакого воспитанія, ему приличнаго, не получившій никакого понятія о законѣ той религіи, которую онъ исповѣдуетъ, безпрестанно соблазняемый примѣрами хитрости, прижимки и обмана, увлекаемый грубыми, чувственными удовольствіями, какимъ, повторю, образомъ онъ можетъ быть и честнымъ и добрымъ и вмѣстѣ трудолюбивымъ человѣкомъ? Пусть всякой самъ, даже съ лучшими наклонностями къ добру, поставитъ себя въ категорію такого крестьянина, промышленника, или фабричнаго и спроситъ: каковъ бы онъ былъ при тѣхъ же условіяхъ жизни?

„Крестьяне-земледѣльцы, отдаленные отъ городскихъ соблазновъ, даже по свойству ихъ занятія, уже естественно должны быть добрѣе и, при трудолюбіи, благочестивѣе торгаша и фабричнаго. Ибо сколько разъ въ году удастся пахарю вздохнуть изъ глубины сердца, и помолиться о дождѣ въ засуху, и поблагодарить Бога за ясный день въ рабочую пору. Не всякой крестьянинъ умѣетъ объяснить свое чувство, но онъ дѣйстви-

тельно чувствуетъ, что не земля родитъ, а небо, или говорить, что *Богъ на насъ прогнѣвался за грѣхи*, или повторяетъ: *слава Богу, Онъ далъ дождизка*. Примѣтьте теперь и тѣ случаи, при которыхъ благодарить Бога торгошъ, или фабричный? У него работаютъ руки и голова, а расчеты барышей рѣдко заставляютъ вздохнуть его сердце, привыкшее или къ хитрости и обману, или къ веселью въ мѣстахъ разгульныхъ. Тамъ-то чаще услышите развратныя поговорки: *правдой вѣкъ не проживешь; грѣхъ воровать, да нельзя миновать*, и пр.

„Если вѣрны черты сіи, схваченныя изъ большой, живой картины, требующей искусной кисти *Брюлова* для ея изображенія: то какъ же не порадоваться такому ученію въ Школѣ Г. Прокоповича, которое, за основаніе успѣха въ пчеловодствѣ признаетъ нѣкоторое образованіе, трудолюбіе и испрашиваніе благословенія Божія и на пчелъ и на хозяина и на всѣ дѣла его.

„Здѣсь можно, съ особеннымъ уваженіемъ, сказать о подобной школѣ и для фабричныхъ, устроенной въ Москвѣ на Трехъ Горахъ купцами Прохоровыми. Они признали необходимымъ условіемъ, для рабочихъ на фабрикѣ, первоначальное образованіе въ чтеніи и письмѣ, потомъ наставленіе въ Законѣ исповѣдуемой Вѣры, приготовленіе учениковъ къ ихъ будущему мастерству и приученіе ихъ къ трудолюбію.“

„Цѣль учрежденія сей школы слѣдующая:

„1) Доставить дѣтямъ рабочаго класса нравственное образованіе и раскрыть, въ самомъ дѣтствѣ, ихъ способности; дабы, сообразно онымъ, они могли заниматься въ тоже время и полезными упражненіями, касающимися до ихъ благосостоянія.

„2) Посредствомъ преподаваемыхъ наукъ, произвести ученыхъ мастеровъ, которые знали бы свое дѣло совершенно правильнымъ образомъ, а не по одному только навыку.

„3) Чтобы наши отечественные мастера могли, сколько можно, замѣнять иностранныхъ, чрезъ что мы менѣе имѣли бы надобности въ сихъ послѣднихъ.

„Предметы ученія, преподаваемые съ сей Школѣ, суть:

„1-е. Россійское чтеніе. 2-е. Чистописаніе. 3-е. Законъ Божій. 4-е. Ариѳметика и выкладка на счетахъ. 5-е. Грамматика. 6-е. Рисованіе: линейное и узорчатое. 7-е. Теоретическое объясненіе нѣкоторыхъ мастерствъ ихъ фабрики. 8-е. Церковное пѣніе, для имѣющихъ къ тому способности.

„Продолженіе курса ученія не опредѣляется, но каждый оканчиваетъ свое ученіе сообразно успѣхамъ. Ученики поступаютъ болѣе на эту фабрику къ мастерствамъ, по ихъ способностямъ и желанію.“

Баронъ А. К. Мейендорфъ , пріѣхавшій изъ Парижа въ Москву къ первой выставкѣ мануфактурныхъ издѣлій, обратилъ на эту школу вниманіе Государя Императора и Всемилостиѣйшій Монархъ публично на выставкѣ и послѣ оной, предъ всѣми мануфактуристами, изъявилъ Прохоровымъ свое Монаршее благоволеніе. Вотъ что было напечатано объ этомъ въ Сѣверной Пчелѣ и въ 3 N^о Землед. Журнала 1855 года :

„Государь подошелъ къ Прохоровымъ, и вотъ „первое Его слово: „*Благодарю васъ; Мнѣ пріятно „было узнать, что вы заботитесь не объ однихъ бары- „шахъ, но и объ образованіи мальчиковъ; это дѣ- „лаетъ вамъ честь, и Я, послѣ завтра, поговорю „съ вами объ этомъ побольше.*“

„Почтенный другъ! Вотъ чего я дожидался „какъ радости; и эти слова Монарха проясни- „ли, укрѣпили надежду, что наконецъ образова- „ніе фабричныхъ, мѣщанъ и земледѣльцевъ, осно- „ванное на Религіи и доброй нравственности, ко- „снется и до людей, наполняющихъ наши фабри- „ки.—Слышанныя мною слова Монарха, какъ „заря предъ разсвѣтомъ, разлили мнѣ свѣтъ на „душу. Мы богаты природою, мы можемъ хва- „статься передъ иностранцами въ быстрыхъ успѣ- „хахъ мануфактурной промышленности; но нрав- „ственность народная, — это корень, которымъ пи- „тается и любовь къ Царю и Престолу, и покор- „ность властямъ и порядку, — это основаніе

„нашей политической и моральной силы, — она
„драгоценнѣе всей нашей Выставки.“

Да будетъ Царское, Милостивое Слово указаніемъ всѣмъ, призваннымъ къ народному образованію, сколь оно близко чадолубивому сердцу Всемилостивѣйшаго Монарха.

Примѣчаніе къ урокамъ Г. Прокоповича и къ описанію школы Прохоровыхъ заключено следующими словами:

„Народная нравственность требуетъ и въ классѣ земледѣльцовъ и въ классѣ промышленниковъ и фабричныхъ основанія, на которомъ бы утверждаясь, она могла противудѣйствовать развращенію и соблазнамъ. Другаго основанія, кажется, и быть для сего не можетъ, какъ образованіе, прилжное назначенію каждаго класса работающихъ, соединенное съ трудолюбіемъ и правилами исповѣдуемой Вѣры, введенными, грезъ исполненіе ихъ, въ привычку, которая, какъ уже давно замѣчено, есть вторая натура. — Дай Богъ успѣха подобнымъ школамъ, каковы Г. Прокоповича и Гг. Прохоровыхъ; желательно, чтобы такихъ заведеній было у насъ побольше.“

Прошло почти десять лѣтъ, и высказанная здѣсь мысль раздалась, какъ будто въ пустынѣ, безъ всякаго отголоска; но въ 1844 году, Д. Членъ М. Общества С. Хозяйства, Сумскій помѣщикъ

Николай Степановичъ Стрелюховъ, прислалъ извѣстіе о женской школѣ, устроенной въ его имѣніи, съ слѣдующими подробностями:

„Женская сельская школа у меня начало имѣть съ 1824 года, прежде при 400 ревизскихъ мужескаго пола душахъ, а съ 1833 года, по отдѣленіи половины въ другое распоряженіе, при 200 муж. пола душахъ. Въ ней всѣ дѣти женскаго пола обучаются читать и Закону Божію, начальнымъ правиламъ Ариметики и нотному, духовному пѣнію, съ употребительнѣйшими рукодѣліями, въ томъ числѣ плетенію соломенныхъ шляпъ. Преподаватели, по возможности, бывають изъ учившихся въ духовныхъ училищахъ, а въ небытность ихъ, учать уже и свои женщины — старшія ученицы сей же школы. — Грамотны въ имѣніи всѣ, отъ 10 до 30-лѣтняго возраста женскаго пола; а съ 1833 года учатся и всѣ мальчики тѣмъ же предметамъ и мастерствамъ. Книги употребляются желающими церковныя, какъ однѣ къ тому удобныя, по неимѣнію у насъ другихъ, приноровленныхъ къ народному образованію. Польза, особливо въ отношеніи нравственности, и вообще понятливости учившихся та, что они много превосходятъ старыхъ крестьянъ и крестьянокъ, оставшихся въ какомъ-то, полудикомъ состояніи.

„Вслѣдствіе тщательнаго наблюденія свойствъ нашего, да и всякаго простаго народа, первоначальное ученіе женскаго пола всегда и вездѣ

„будетъ единственнымъ, надежнымъ путемъ къ прочному и несомнѣнно благотворному введенію и утвержденію *общаго* во всемъ народѣ *образованія*, какъ это изображено и въ Высочайшемъ Указѣ объ образованіи двѣицъ духовенства.“

Такой подвигъ почтеннаго Члена, остававшійся дотолѣ не извѣстнымъ, не могъ не обратитъ на себѣ вниманія М. Общества С. Хозяйства, и въ годичномъ его собраніи, бывшемъ 1845 года, февраля 19-го, при назначеніи медалей за полезные труды, предложено: наградить Г. Стремоухова *золотою* медалью; но назначеніе этой награды отложено, *впредь до полученія справокъ о его крестьянской школѣ.*

Дивны пути Провидѣнія! Если бы награда Г. Стремоухову была сдѣлана, какъ всегда это водилось, безъ всякихъ справокъ, по одной довѣренности къ донесенію Члена: то снова промелькнула бы мысль, и, можетъ быть, никто не остановилъ бы на ней вниманія, какъ на урокъ Г. Прокоповича, за десять лѣтъ предъ симъ.

Справки собирались, а между тѣмъ загорѣлась борьба между защитниками школы Г. Стремоухова и ихъ противниками, окончившаяся присужденіемъ ему золотой медали отъ Общества. Въ это время суждено было мнѣ изложить подробнѣе мысли, высказанныя мною въ 1855 году.

Прежде написалъ я статью: *Объ образованіи комитетовъ, при обществахъ сельскаго хо-*

зйства, для распространенія грамматности между крестьянками въ помѣщичьихъ имѣніяхъ; она помѣщена въ 6 N^o Ж. С. Х. 1843 и напечатана отдѣльно подъ названіемъ: *О женскихъ школахъ*. Статья эта была перепечатана во многихъ, хозяйственныхъ и литературныхъ журналахъ и въ журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ сочувствіемъ и одобреніемъ.— Мысль о распространеніи грамматности въ народѣ *грезъ матерей* разнеслась въ Россіи во всеуслышаніе. Она была нова для многихъ, даже весьма добрыхъ и умныхъ хозяевъ; нужно было ее пояснить. Это заставило меня написать вторую статью: *о распространеніи грамматности между крестьянками*, помѣщенную въ 10 N^o Ж. С. Х. и издать, обѣ статьи мои, отдѣльною книжкою подъ заглавіемъ: *О распространеніи грамматности между крестьянками въ помѣщичьихъ имѣніяхъ*. — 1000 экземпляровъ этой книжки разлетѣлись въ нѣсколько недѣль и, къ концу года, я имѣлъ утѣшеніе получить, изъ разныхъ губерній, самые сердечные отзывы о пользѣ, приносимой этою книжкою. Эти отзывы представилъ я въ засѣданіи Общества С. Хозяйства, 8-го декабря; оно одобрило основную мысль, мною изложенную, и тогда же составило *Комитетъ для распространенія церковной грамматности между крестьянками въ помѣщичьихъ имѣніяхъ*, а я напечаталъ, вторымъ изданіемъ, книжку о грамматности, съ дополненіями, подъ загла-

віемъ: *О всенародномъ распространеніи грамотности въ Россіи, на религіозно - нравственномъ основаніи.*

Такъ, мало по малу, развивалась и выразилась вполнѣ эта мысль, проявившаяся изъ жизни Русскаго народа, сохранившаго основаніе религіознаго его воспитанія, продолжавшагося цѣлыя столѣтія. Это основаніе, безъ сомнѣнія, подало поводъ П. И. Прокоповицу учить своихъ пчеловодовъ испрашиванію благодати Божіей на ихъ труды и дѣла. Это же основаніе послужило Н. С. Стремоухову къ учрежденію женской крестьянской школы на религіозно-нравственныхъ началахъ. Это же основаніе служило поводомъ и къ примѣчаніямъ, сдѣланнымъ къ статьямъ того и другаго, и наконецъ къ постепенному развитію убѣжденія, что для поддержанія добрыхъ нравовъ, еще сохраняющихся въ народѣ, и для противодѣйствія развращенію ихъ, необходимо всенародное распространеніе церковной грамотности, при помощи духовныхъ лицъ и помѣщиковъ.

Переходъ этой мысли въ народную жизнь представляется читателямъ въ настоящемъ изданіи *Второй книжки* о томъ же предметѣ. Дай Богъ, чтобъ ихъ вышло больше, и чтобъ онѣ послужили, когда нибудь, основаніемъ къ изданію цѣлаго журнала: *О всенародномъ распространеніи грамотности въ Россіи.*

ПОВТОРЕНИЕ И ПОЯСНЕНИЕ НѢКОТОРЫХЪ МЫСЛЕЙ О
ГРАММАТНОСТИ, ВЫСКАЗАННЫХЪ ПРЕЖДЕ.

Я старался показать въ статьяхъ моихъ, что книги, изстари принаровленные ко всенародному ученію грамматъ, именно: букварь, часословъ и псалтырь лучше и доступнѣе для народа и, можно сказать, пріятнѣе ему, нежели новые курсы гражданской граммати. Народъ справедливо боится потерять, драгоцѣнное для него, чувство вѣры, и любви ко всему святому; потому онъ и не довѣряетъ новѣйшимъ *Руководствамъ*, *Подаркамъ для дѣтей* и т. п., но съ радостію готовъ слушать, въ семейномъ кругу, чтеніе книгъ, освященныхъ религіею. Въ разговоръ съ одной крестьянкой о томъ, что хорошо бы ей выучить дочерей своихъ грамматъ, она простудушно отвѣчала, „да вотъ, ка-бы учили грамотъ по книжкамъ съ застѣжками, то какъ бы не поучить, „а то въ такихъ, нынѣшнихъ-то книжкахъ, Богъ „знаетъ, чему выучишься.“ Не уважать народнаго чувства вѣры и даже самаго опасенія потерять ее, было бы болѣе, нежели легкомысленно; это значило бы посягать на святое завѣщаніе предковъ и отцевъ, сохранившееся въ Русскомъ народѣ. Напротивъ, надобно подкрѣплять это чувство однороднымъ ему просвѣщеніемъ; ибо оно составляетъ нравственную силу Россіи, вливаетъ въ душу народа энер-

гю, съ которою онъ любитъ родину, любитъ Царя, и покорствуесть властямъ духовнымъ и свѣтскимъ; въ години испытаній это чувство подкрѣпляетъ его — съ терпѣніемъ переносить голодъ, холодъ, недостатки и труды безропотно, и проявляется въ дѣлахъ милосердія и состраданія къ ближнему. Кто же дерзнетъ думать, что, подставляя народу *мыльные пузыри* чуждаго ему просвѣщенія, вмѣсто *восковой свѣчи*, зажигаемой вѣрою, онъ дѣлаетъ лучше, умнѣе, современнѣе? Само Провидѣніе воспитало народъ Русскій въ истинахъ православной вѣры, со дня крещенія его въ купели Хрістіанства. Надобно уважить это воспитаніе, спасавшее Россію при тяжкихъ опытахъ исторической его жизни, и не разрушать этого основанія, а *созидать* на немъ.

Впрочемъ несправедливо было бы думать, что я, защищая *всенародное* распространеніе церковной грамотности, чрезъ матерей, и притомъ не иначе, какъ на религіозно-нравственномъ основаніи, хочу отодвигать народъ, въ понятіяхъ его, въ XI и XII вѣкъ, тогда какъ развертывается новая жизнь и проявились новыя потребности въ гражданскомъ обществѣ. На подобное, современное замѣчаніе да будетъ отвѣтомъ, приведенное выше, заключеніе мое къ статьѣ Г. Прокоповича. Оно ясно показываетъ сознаваемую мною необходимость образованія, приличнаго практическому назначенію каждаго класса работающихъ: но я настаиваю на одну истину, что образо-

ваніе Русскаго народа, безъ религіозно-нравственнаго основанія, будетъ только *грамматнымъ искаженіемъ въковыго его воспитанія*, сохранившагося въ его правахъ, не смотря на видимое ихъ измѣненіе и порчу. Я утверждаю, что необходимо *нравственное* противодѣйствіе въ семейной, народной жизни, всѣмъ соблазнамъ и невѣжеству. Я утверждаю, что мать есть душа семейства: ея образованіе, ея нравы, ея образъ домашней жизни прежде передадутся дѣтямъ, нежели образованіе отца, призваннаго напутствовать своихъ дѣтей въ болѣе зрѣломъ возрастѣ и на дальнѣйшемъ поприщѣ ихъ жизни, когда нужна сила отеческой опытности и власти, чтобы удержать порывы страстей и злыхъ наклонностей, особенно къ пьянству, этой пагубѣ людей.

Если вы согласны съ этимъ, то образуйте *мать* столько, сколько нужно ей, въ семейномъ ея быту: для назиданія дѣтей примѣромъ благочестивой жизни, для домашняго порядка, чистоты и опрятности. Не думайте, чтобъ эта чистота и опрятность и домашній порядокъ водворились когда-либо у безграмматной, нисколько не образованной хозяйки. Она будетъ защищать превосходство черной избы, сообразной съ ея неопрятностію, дотолѣ, доколѣ мысль ея не начнетъ очищаться и не научить ее смотрѣть на грязь и сажу, какъ на нечистоту, а не какъ на принадлежность ея жизни. Образуйте и *отцевъ* соотвѣтственно

съ ихъ будущимъ назначеніемъ, но не *искажайте* въ нихъ религіознаго чувства и добрыхъ нравовъ, направляя ихъ способности къ однимъ временнымъ цѣлямъ и прибуткамъ. Уча полезному въ дѣятельной жизни, позаботьтесь и о коренномъ основаніи этого направленія къ просвѣщенію, т. е. о высшемъ, нравственномъ законѣ человѣческихъ дѣйствій, основанномъ на религіи, внушающей каждому: *не дѣлай того другимъ, чего не хочешь себѣ, или: какъ желаешь, чтобы другіе съ тобою поступали, поступай и ты также съ ними.* Истина проста, просто надобно ее и усвоивать народу.

Грамматность есть первая ступенька въ образованіи нашемъ; ниже ея — одно невѣжество, способное заглушить сѣмена вѣры и добрыхъ началъ, вошедшихъ въ нравы народные, при вѣковомъ сего, религіозномъ воспитаніи. Пусть, всѣ любящіе отечество, представятъ себѣ, что нѣкогда весь народъ Русскій, при его замѣчательныхъ способностяхъ и умѣ, вступитъ на эту ступеньку, на которой нѣтъ еще ни одного изъ западныхъ народовъ, защищающихъ коварную *Унію*, — и вступить, ожививши въ себѣ чувство Православной Вѣры, укрѣпившись любовію ко всему родному, и познавши обязанности свои, на основаніяхъ истины. Какая будущность развернется предъ нимъ, къ принятію дальнѣйшаго образованія, при всенародномъ подготовленіи къ тому славянскою грамматностію? То несомнѣнно, что общее всѣмъ

чувство вѣры и религіи есть лучшій и единственно прочный узелъ, связующій не токмо различные сословія въ одномъ Государствѣ, но и цѣлые единовѣрные народы. Чѣмъ этотъ узелъ крѣпче, тѣмъ крѣпче взаимная любовь и довѣренность другъ къ другу. Борьба корысти, при утонченномъ и холодномъ эгоизмѣ, разъединяетъ людей и дѣлаетъ ихъ врагами. Это мы видимъ ежедневно въ малыхъ и большихъ размѣрахъ. Это источникъ всѣхъ явленій безнравственной жизни: въ торговлѣ, промышленности, и пр. и пр.,

Вглядитесь пристальнѣе въ общество людей безъ правилъ хрістіанской нравственности—и вы не отнимете у народа религіознаго уваженія къ Церкви, къ отцу и матери, любви къ роднымъ, словомъ: не отнимете у него того, чего вы не въ состояніи иногда внушить собственнымъ вашимъ дѣтямъ, при всѣхъ, добрыхъ вашихъ, желаніяхъ. Лоскъ просвѣщенія и людскости прикрываетъ иногда гораздо худшее, внутреннее искаженіе, нежели грубо проявляющееся въ необразованномъ, пьяномъ крестьянинѣ.—Но пьяный проспится, необразованный просвѣтитсѣ,—не уничтожьте только чувства его вѣры во все святое, во все Божественное. Дайте пищу этому народному чувству посредствомъ наученія матерей церковной грамматѣ; онѣ передадутъ ее дѣтямъ, и вы увидите лучшее поколѣніе и въ промышленникахъ и въ земледѣльцахъ,—и, кто знаетъ? можетъ быть, сами учителя получаютъ пользу, когда увидятъ

необходимость подавать собою добрый примѣръ въ томъ, *зему узатъ дѣтей крестьянскихъ*. То несомнѣнно, что человеколюбивое чувство, побуждающее содѣйствовать добру, дѣлаетъ насъ самихъ и добрѣе, и человѣчнѣе.

Наге всего остерегитесь поспѣшности въ этомъ дѣлѣ. Если воспитаніе каждаго изъ насъ требовало постепенности и осторожнаго развитія способностей, сообразно съ возрастомъ; то тѣмъ болѣе это нужно во *всенародномъ образованіи*, имѣющемъ также свои возрасты. Изучаемое народомъ должно входить въ его нравы, въ его обычаи и приносить плоды въ практической его жизни. Это цѣль общаго народнаго воспитанія.

Начавши съ религіозно-нравственнаго ученія грамматъ будущихъ матерей, пріучите ихъ, съ малолѣтства, къ ежедневной молитвѣ въ семейномъ кругу, къ изъявленію почтенія и любви къ отцу и матери, къ уваженію старшихъ, къ благоговѣйному хожденію въ церковь; пріучите ихъ къ возможной опрятности и къ порядку въ домѣ. Позаботьтесь объ этомъ *лѣтъ десять, двадцать*; во *всенародномъ образованіи* это срокъ не большой—и наблюдайте: какое дѣйствіе произведетъ безкорыстное попеченіе ваше о крестьянахъ, которымъ вы, какъ помѣщикъ, или помѣщица, согласившись вмѣстѣ съ сельскимъ священникомъ, желаете семейнаго добра? — Будетъ ли народъ болѣе любить васъ, болѣе имѣть къ вамъ довѣренности, нежели прежде? *Приготовится ли*

онъ яснѣе понимать и гражданскія свои обязанности, на него возлагаемыя? Если вы увидите въ немъ добрую перемену, добрые плоды въ нравахъ и образѣ жизни, домовитой, хозяйливой: то благодарите Бога за ваши попеченія о матеряхъ и отцахъ семействъ; вы будете вознаграждены за нихъ въ душѣ вашей. Вы будете не только помѣщикомъ, или начальникомъ, не только священникомъ, но вмѣстѣ другомъ и благодѣтелемъ крестьянъ. Народъ умѣетъ чувствовать добро; онъ чтитъ и любитъ добрыхъ господъ, чтитъ и любитъ попечительныхъ о немъ отцевъ духовныхъ, уважаетъ и охотно слушаетъ своихъ, справедливыхъ начальниковъ. Приблизьтесь къ народу безкорыстнымъ желаніемъ ему добра, и онъ сольется съ вами въ одно цѣлое, однимъ, нравственнымъ чувствомъ оживляемое тѣло Государства, съ любовію къ роднѣ, съ любовію и довѣренностію къ вамъ самимъ, какіе ни были бы опыты для этихъ чувствъ, при дальнѣйшемъ развитіи гражданственности и отношеній одного сословія къ другому.—Вотъ къ чему можетъ вести всенародное распространеніе грамматности, вести тихо, мирно, безъ потрясенія основаній нравственной и гражданской жизни народа.

Но что будетъ читать народъ, выучившись грамматъ? спрашиваютъ нѣкоторые. То, что вы ему приготовите.—Для первоначальнаго чтенія, у него есть много книгъ Божественнаго писанія, приготовленныхъ уже для него святыми отцами,

любившими духовныхъ чадъ своихъ. Одинъ Св. Димитрій Ростовскій, указавши на Житія святыхъ въ Четьи-Минеяхъ, имъ составленныхъ, на свой Розыскъ и Проповѣди, на свой Алфавитъ духовный и на Лѣтопись Россіи, уже послужить живымъ примѣромъ трудолюбія для народнаго образованія. Если къ тому присоедините труды Тихона Воронежскаго и нѣкоторыхъ другихъ подвижниковъ, то останется только забота: *какъ бы сдѣлать доступные народу писанія Святыхъ отцевъ?* И народъ, слушая Слово Божіе въ церкви, и читая его по домамъ, будетъ довольствоваться давно изготовленною для него библіотекою, если ее соберутъ при каждой сельской церкви для народнаго чтенія.

Но вы хотите идти далѣе, хотите познакомить народъ съ Исторіею Церковною? О! какой запасъ матеріаловъ собранъ уже для трудолюбиваго писателя, и притомъ запасъ, соединяющій исторію съ изображеніемъ жизни, не въ мертвыхъ, дѣтскихъ картинкахъ, но въ примѣрахъ Апостоловъ и первыхъ Отцевъ Церкви. Умѣйте только, систематически, издать этѣ житія, отъ первыхъ вѣковъ Хрістіанства, до принятія Россіею вѣры православной, и вы дадите народу Церковную Исторію *въ лицахъ*. — Хотите его познакомить съ Исторіею отечественною? Возьмите жизнь Благовѣрной Княгини Ольги, жизнь Св. В. К. Владиміра, жизнь Князей Бориса и Глѣба, житіе Антонія и Θεодосія Кіевопечерскихъ, — и вы, искусною

рукою, можете, въ этихъ житіяхъ, обрисовать живымъ, назидательнымъ образомъ, первый періодъ Исторіи Государства Русскаго и отношеніе Церкви его къ Греческимъ Патріархамъ. Вы укажете тогда на источники религіозныхъ началъ, влившихся въ жизнь Русскую съ *Востока*; началъ, отражавшихъ, и понынѣ отражающихъ, полусвѣтовыя обаянія *Запада*.

Остановимся на этихъ примѣрахъ возможности составить *народную библіотеку*, для назидательнаго чтенія крестьянъ, не разнорѣчащаго и съ учебными книгами гимназій и университетовъ. Дальнѣшее развитіе этой мысли *теперь* было бы преждевременно. Изданіе книгъ для народнаго чтенія требуетъ *прежде* заботы о правильномъ и полезномъ распространеніи церковной грамматности. Это первый подвигъ, къ которому призываются всѣ просвѣщенные люди, всѣ добрые помѣщики, всѣ начальники казенныхъ крестьянъ, все духовенство. *Постепенное заведеніе, при каждой церкви, сельскихъ библиотекъ* изъ книгъ, издаваемыхъ отъ Святѣйшаго Синода*, отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и Министерства Государственныхъ Имуществъ по части Сельскаго Хозяйства, конечно, можетъ споспѣшествовать этому подвигу, а вмѣстѣ будетъ по-

* Число книгъ, продающихся въ синодальныхъ лавкахъ, по каталогу 1845 года, состоитъ изъ 366 NN°. Есть изъ чего выбрать. *Соч.*

лезно, какъ для удовлетворенія возбужденной охоты къ чтенію, такъ и для предохраненія народа отъ чтенія книгъ пустыхъ и безполезныхъ въ кругу сельской и домашней жизни.

И такъ, ограничимся напередъ искреннимъ, всеобщимъ признаніемъ необходимости всенароднаго распространенія грамматности на религіозно-нравственномъ основаніи, и станемъ тому содѣйствовать, словомъ и дѣломъ, съ чистымъ, безкорыстнымъ желаніемъ добра народу въ семейной его жизни. Пусть букварь, часословъ и псалтырь будутъ первымъ курсомъ церковной грамматности для матерей. По этимъ, книгамъ учились прежде и могутъ всѣ учиться чтенію, даже самоучкою, а тѣмъ паче при пособіи грамматныхъ учителей и, въ особенности, Духовенства, призываемаго къ тому по священной обязанности *отцевъ духовныхъ*.

Изъ послѣдующихъ сообщеній читатели увидятъ, что мысль распространенія церковной грамматности между крестьянками удостоена Высочайшаго благоволенія Семилюбовѣйшей Государыни Императрицы, и одобрена Ея И. Высочествомъ, Великою Княгинею Еленою Павловною, чадолюбивыми Матерями Царскаго Семейства.—Если вѣсть объ этомъ проникнетъ въ темныя избы народа, то какъ отзовется на нее сердце матерей и отцевъ, молящихся съ грамматными дѣтьми своими?

**О дѣйствительномъ распространеніи церковной
грамматности.**

*Читано въ засѣданіи И. М. Общества С. Хозяйства
21 октября 1846.*

Господинъ Министръ Государственныхъ Имуществъ, предложеніемъ своимъ отъ 7 марта сего года, предоставилъ Обществу содѣйствовать къ распространенію церковной грамматности въ помещичьихъ имѣніяхъ, признавая это полезнымъ для сельскаго хозяйства.

Позвольте мнѣ, Мм. Гг., представить Вамъ подлинныя письма и отношенія, доказывающія, что идея всенароднаго распространенія церковной грамматности, развившаяся въ совѣщаніяхъ нашего Общества, находитъ себѣ повсюду сочувствіе и осуществляется на самомъ дѣлѣ отъ одного распространенія, изданной Обществомъ, книжки: *О всенародномъ распространеніи грамматности.* Какъ сочинитель этой книжки, я имѣлъ счастье представить экземпляръ Ея Императорскому Величеству Всемилоостивѣйшей Государынѣ, и Ея И. Высочеству Великой Княгинѣ Ольгѣ Николаевнѣ, покровительницѣ Института для дѣвицъ духовнаго званія, также Ея И. Высочеству Великой Княгинѣ Еленѣ Павловнѣ. Представилъ я отъ

себя экземпляръ и Г-ну Товарищу Министра Государственныхъ Имуществъ, подъ особеннымъ вѣдѣніемъ котораго находятся 2,300 школъ въ имѣніяхъ государственныхъ крестьянъ. Удѣльное начальство само выписало 300 экземпляровъ этой книжки для распространенія въ своемъ вѣдомствѣ; многіе Члены наши и посторонніе помѣщики также выписали эту книжку,—и вотъ плоды отъ распространенія истинной, современной идеи, которую Общество, въ экстраординарномъ собраніи своемъ, бывшемъ 8-го декабря 1845 г., единогласно, подписью протокола, признало столь полезною, что положило учредить особый Комитетъ для распространенія церковной грамотности въ помѣщичьихъ имѣніяхъ.

Ея И. Величество, Всемиловѣйшая Государыня Императрица, чрезъ Статсъ-Секретаря Н. М. Лонгинова, удостоила объявить мнѣ Высочайшее Свое благоволеніе. Великая Княгиня Елена Павловна милостиво приняла мое приношеніе и благоволила согласиться съ мнѣніемъ о пользѣ распространенія грамотности чрезъ матерей. Г. Товарищъ Министра Г. Имуществъ, Тайный Совѣтникъ Н. М. Гамалѣя, признавая эту идею совершенно согласною и съ мнѣніемъ о томъ Министерства Г. И., увѣдомить меня изволилъ, что уже болѣе, 600 дѣвочекъ учились въ 1845 году въ сельскихъ школахъ государственныхъ крестьянъ, и Его Пр-во надѣется, что это число усотерится, хотя въ дѣлѣ семъ не допускается ни малѣйшаго принужде-

нія. Въ семь письмѣ ясно выражено сочувствіе Министерства Г. Имуществъ нашему Обществу въ семь, общепользномъ дѣлѣ.

Д. Членъ нашъ М. А. Байковъ увѣдомилъ меня, что въ Удѣльныхъ школахъ уже учатся читать до 700 дѣвочекъ. Управленіемъ Государственнаго Коннозаводства также заводятся школы для крестьянскихъ дочерей.

Высокопреосвященнѣйшій Архипастырь Владимирской Епархіи, ревнитель благочестія и просвѣщенія, видя мѣры Правительства для распространенія грамматности между удѣльными и государственными крестьянами, благоволилъ написать мнѣ отъ 11-го сего октября слѣдующее: „Сорадуюсь успѣху предположенія вашего о распространеніи церковной грамматности. Дай Богъ полный успѣхъ. Въ имѣніяхъ удѣльныхъ и у государственныхъ крестьянъ кругъ начального ученія между крестьянскими дѣтьми распространяется, и число школъ, наставниковъ и учениковъ весьма увеличилось и увеличивается; открыты школы и во многихъ помѣщичьихъ имѣніяхъ.“

Д. Членъ Общества, Генераль-Лейтенантъ и Сенаторъ, Семенъ Богдановичъ Броневскій, разнасадившій въ Сибирскомъ, линейномъ козачьемъ войскѣ, идею науки сельскаго хозяйства, учрежденіемъ въ Омскѣ, для преподаванія ея, школы и опытнаго хутора, изъявилъ пламенное, христіанское сочувствіе въ разнасаженіи грамматности въ народъ.—Такой же доброжелательный отзывъ

получилъ я и отъ Почетнаго Члена Общества Овцеводства, знаменитаго героя Закавказскаго и покорителя Ленкорана, Е. В-Пр-ва Петра Степановича *Котляревскаго*.

Д. Членъ А. И. *Корневъ*, извѣстный Обществу своимъ усердіемъ въ наученіи отыскивать торфъ въ своемъ, небольшомъ, имѣніи, подъ Тверью, выписалъ нѣсколько экземпляровъ книжки о распространеніи грамматности, дабы раздать ее сосѣдямъ, и, въ письмѣ своемъ ко мнѣ, изъявилъ пламенное сочувствіе этому святому, какъ онъ называетъ, дѣлу.—Нижегородскій помѣщикъ, *Василій Васильевичъ Боборыкинъ*, для той же цѣли, выписалъ 50 экз. этой книжки, изъявляя искреннее сочувствіе предлагаемому въ ней способу ученія грамматъ. — Кратко сказать: 1,300 экземпляровъ второго изданія этой книжки разлетѣлись по Россіи. Дай Богъ на пользу!

Всякая общеполезная идея, распространенная въ народѣ, осуществляется и переходитъ въ жизнь Государства; идти впереди такихъ, современныхъ идей, полезныхъ для земледѣльцевъ, есть призваніе Обществъ С. Хозяйства. Конечно, Вамъ пріятно будетъ, Мм. Гг., видѣть доказательства того, что идея всенароднаго распространенія церковной грамматности чрезъ матерей уже осуществляется на самомъ дѣлѣ, какъ Членами нашего Общества въ ихъ имѣніяхъ, такъ и посторонними лицами.

Д. Членъ, *І. Ф. Клепацкій*, Купянскій помѣщикъ, одинъ изъ ревностнѣйшихъ сотрудниковъ нашего Общества, доноситъ ему, что онъ, по освященіи, вновь построенной имъ, церкви, завелъ у себя классъ церковной граммати и церковнаго пѣнія и имѣлъ утѣшеніе слушать согласный хоръ учениковъ при богослуженіи. Незабвенный Князь Д. В. *Голицынъ* непремѣнно требовалъ, чтобы всѣ ученики М. Земледѣльческой Школы учились церковному пѣнію, при которомъ онъ охотно присутствовалъ, и говорилъ, что „оно „необходимо при воспитаніи людей, взятыхъ изъ „простаго народа; оно смягчаетъ ихъ чувства и „пріучаетъ ихъ къ церкви, а это служитъ осно- „вою народной нравственности.“ Какъ пріятно видѣть, что это убѣжденіе нашего, незабвеннаго Президента раздѣляютъ съ нимъ Члены, обучающіе крестьянскихъ дѣтей церковной грамматѣ и пѣнію.

Д. Членъ, Малоярославецкій помѣщикъ *О. А. Лисевизъ*, распространитель картофельно - паточной промышленности въ Россіи, открылъ также у себя, въ небольшомъ имѣніи, состоящемъ изъ 55 ревизскихъ душъ, *Грамматную избу* для обученія дѣвочекъ чтенію. Свѣдѣніе, сообщенное имъ объ этомъ, вполне достойно вашего вниманія; оно трогательно для сердца благодарностію матерей-крестьянокъ за наученіе ихъ дочерей грамматѣ по церковнымъ книгамъ.

Письмо его замѣчательно и по многимъ отношеніямъ. Вы увидите изъ него, что помѣщикъ

55 душъ, — конечно уже неимѣющій никакой возможности завести у себя сельской школы со всѣми требованіями для подобнаго заведенія, — ограничившись первоначальнымъ ученіемъ чтенія церковной граммати по букварю, часослову и псалтырю, и взявшись за дѣло *просто*, въ чемъ и вся мудрость, могъ устроить у себя *грамматическую избу*, изъ которой прольется свѣтъ и теплота истинныхъ, религіозныхъ понятій и молитвъ въ хижины крестьянъ. Сколько же есть въ Россіи такихъ небогатыхъ помѣщиковъ, имѣющихъ менѣе 100 душъ въ деревняхъ своихъ, и сколько милліоновъ крестьянъ и крестьянокъ въ общемъ счетѣ у мелкопомѣстныхъ владѣльцевъ и въ небольшихъ селеніяхъ разныхъ вѣдомствъ? Неужели эти селенія, эти милліоны отцовъ и матерей должны быть обрѣчены на вѣчное незнаніе церковной граммати, безъ которой трудно выучить Символь Вѣры и Заповѣди Божіи, какъ основаніе Христіанской нравственности? Ужасна для всякаго добраго человека такая мысль о меньшихъ своихъ братьяхъ! Но есть ли возможность учреждать повсемѣстно *сельскія школы* въ небольшихъ имѣніяхъ, какъ помѣщичьихъ, такъ и казенныхъ, для чего требуются значительные расходы, тогда какъ распространеніе церковной грамматности, при содѣйствіи духовныхъ отцевъ, весьма просто и легко можетъ проникнуть всюду, принося плоды улучшенія семейной нравственности, неимѣющей теперь почти никакого основанія для противо-дѣйствія разврату. Надъ безнравственнымъ семей-

ствомъ нѣтъ благословенія Божія, безъ котораго ничто не спорится у хозяина и въ темной избѣ земледѣльца, освѣщенной лучиною, и въ свѣтлыхъ, роскошныхъ палатахъ. Таково было вѣрованіе Русскаго народа, и такъ еще понимаютъ эту истину сердцемъ добрые хозяева.

Г. исправляющій должность Харьковскаго Губернскаго Предводителя Дворянства, Помпей Васильевичъ *Шабельскій*, изъявивъ сочувствіе цѣли распространенія церковной грамматности, уже устроилъ у себя въ Старобѣльскомъ имѣніи помещеніе для ученія грамматъ 20 дѣвочекъ и 10 мальчиковъ.

Д. Членъ Общества Овцеводства И. Д. *Шумаковъ*, своимъ примѣромъ подтверждающій пользу первоначальнаго ученія, основаннаго на религіи, также заводитъ у себя ученіе церковной граммати въ Алешкинскомъ уѣздѣ Таврической губерніи, какъ Вы усмотрѣть изволите изъ ихъ писемъ.

Многіе изъ Гг. Членовъ нашего Общества лично изъявляли мнѣ рѣшимость свою завести школы для ученія крестьянскихъ дѣтей обоего пола грамматъ, и я могу назвать: Графа Алексѣя Алексѣевича *Бобринскаго*, Николая Петровича *Шишкова* и Дмитрія Павловича *Левшина*. Но не только Члены нашего Общества, даже и посторонніе помѣщики относились ко мнѣ съ просьбою выслать имъ церковныя азбуки, часовники и псалтыри. Такъ получилъ я изъ Прилукъ,

Полтавской губерніи, письмо отъ Графа Павла Евграфовича *Коларовскаго*, положившаго завести у себя ученіе церковной граммати и выписавшаго нѣсколько экземпляровъ и моей книжки о семъ предметѣ. Письма его преисполнили меня искреннею признательностію къ Его Сіятельству за сердечное сочувствіе въ добромъ дѣлѣ, и я поставляю за долгъ изъяснить предъ Вами это чувство моей признательности Графу Павлу Евграфовичу, находящемуся въ засѣданіи нашемъ.

Но если такое сочувствіе утѣшительно въ соотечественникахъ, то оно составляетъ истинную награду желаніямъ добра, когда выражается и просвѣщенными помѣщиками, коимъ дорого нравственное, семейное образованіе поселянъ. Представляю тому примѣры.

Д. Членъ В. Э. Общества С. С. *Лошкаревъ* увѣдомилъ меня объ учрежденіи, еще въ 1842 г., сельской школы помѣщицею Херсонской губерніи, Александрійскаго уѣзда, Генераль-Майоршею М. И. *Рѣпинскою*, въ имѣніи ея, селѣ Богоявленскомъ, гдѣ мать и юныя дочери ея посвятили себя человеколюбивому подвигу образованія крестьянскихъ дѣтей, а теперь положили учить граммати и всѣхъ дѣвочекъ въ ихъ селеніи. Чрезъ Г. *Лошкарева* я испросилъ отъ Ея Превосходительства ближайшее свѣдѣніе объ учрежденной ею школѣ, которое и имѣю честь Вамъ представить.

Вамъ извѣстно, Мм. Гг., напечатанное во всѣхъ газетахъ объявленіе объ открытіи, въ Золотоношскомъ уѣздѣ, Княгинею *Олимпіадою Владиміровою Барятинскою*, дѣтскаго Сельскаго Пріюта, въ которомъ положено учить дѣтей обоего пола грамматъ и сельскимъ рукодѣльямъ, подѣ надзоромъ опытной наставницы, воспитанной въ С.-П.-бургскомъ Институтѣ. Сердце женщины умѣло соединить и въ селеніи грамматность съ призоромъ за малютками и озаботилось о будущемъ ихъ назначеніи. Это уже усовершенствованіе простой идеи всеобщаго распространенія грамматности, примѣненное и къ семейному и къ гражданскому быту крестьянокъ.

Идея *дѣтскихъ пріютовъ*, перенесенная Княгинею Барятинскою въ сельскую жизнь, безъ сомнѣнія, найдетъ себѣ подражательницъ изъ просвѣщенныхъ помѣщицъ-хозяекъ, особенно изъ получившихъ воспитаніе въ Институтахъ и учебныхъ заведеніяхъ, находящихся подѣ Высочайшимъ покровительствомъ Царственной Матери, передавшей Свою попечительность о безпріютныхъ и Своимъ Царственнымъ Дщерямъ.

Дай Богъ, чтобы чувства *зельовьколюбія* и *просвѣщенія* слились съ *Основаніями Сельскаго Хозяйства*, перенесенными къ намъ изъ Германіи, гдѣ помѣщики имѣютъ дѣло съ наемниками, не заботясь объ ихъ семействахъ, и потому тамъ называютъ *лучшимъ* то хозяйство, которое даетъ болѣе денежнаго дохода.

Нѣтъ, Мм. Гг., этого недостаточно для сердца русскаго, добраго помѣщика и для просвѣщенной, доброй помѣщицы Россіянки. Слезы благодарности матерей и отцевъ за безкорыстное попеченіе объ ихъ дѣтяхъ, и признательность самихъ дѣтей за просвѣщеніе ихъ истинами религіи, для ихъ семейнаго и вѣчнаго блага, — вотъ *самый густой доходъ*, котораго не поймутъ многіе изъ нѣмецкихъ хозяевъ. Вотъ одно изъ твердыхъ основаній русскаго, сельскаго хозяйства, котораго не зналъ достойно уважаемый Тэеръ и которымъ предоставлено нашему отечеству подкрѣпить и дополнить разсчетливую теорію Германцевъ.

Изъ представленныхъ фактовъ вы видите, что это безкорыстное основаніе уже входитъ въ жизнь русскаго с. хозяйства, а въ дополненіе къ нимъ я могу сказать, что ученіе церковной граммати крестьянскихъ дѣвочекъ уже началось въ Лохвицкомъ уѣздѣ, въ имѣніи Графини Марьи Павловны *Комаровской*; въ Скопинскомъ уѣздѣ, въ селеніи Липяги, Елизаветы Алексѣевны *Курбатовой*, и Тверской губерніи, Бѣжецкаго уѣзда, въ имѣніи Ея В-Пр-ва Кавалерственной дамы, Анны Евграфовны *Шитовой*, урожденной Графини Комаровской. Его В-Пр-во С. П. Шиповъ, присутствующій съ нами, засвидѣтельствуетъ истину моего донесенія.

Итакъ, Мм. Гг., отъ Царскаго Дворца до хижинъ поселянина, идея грамматности распро-

страняется и принята съ Христіанскимъ сочувствіемъ къ добру и истинѣ. Если идея науки Сельскаго Хозяйства, въ теченіе XXV лѣтъ распространяемая нашимъ Обществомъ, вошла въ жизнь государственную и принесла добрые плоды, награжденные, при нашемъ юбилеѣ, Царскимъ милостивымъ словомъ и благоволеніемъ: то дай Богъ, чтобы, при 50-лѣтнемъ юбилеѣ, идея всенароднаго распространенія церковной грамматности чрезъ матерей, принесла еще бѣльшіе и лучшіе плоды въ улучшеніи семейной нравственности поселянъ и въ тѣснѣйшемъ соединеніи, — взаимною любовью и благодарностію, — трехъ разныхъ сословій: дворянства, духовенства и вѣрннаго ихъ попеченію простаго, трудолюбиваго народа. Припомнимъ, Мм. Гг., что девизъ нашего Общества есть: *Ora et labora, молись и трудись*. Кто же изъ Членовъ захочетъ измѣнить этому девизу, напечатанному на дипломахъ нашихъ, и кто откажется отъ содѣйствія къ распространенію этого девиза, самымъ дѣломъ, между вѣренными ему поселянами?

ПРИБАВЛЕНІЕ.

О Всемилостивѣйшемъ воззрѣніи Государя Императора на учрежденіе Комитета для распространенія грамматности

Окончивъ въ 1845 году XXV-лѣтніе труды свои признаніемъ пользы распространенія церков-

ной грамматности въ помѣщичьихъ селеніяхъ, на религіозно-нравственномъ основаніи, И. М. Общество С. Хозяйства представило отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ Господину Министру Государственныхъ Имуществъ для всеподданнѣйшаго донесенія Государю Императору.

Его Сіятельство, Графъ Павелъ Дмитріевичъ Киселевъ препроводилъ нынѣ * въ Общество печатное извлеченіе изъ Отчета своего, по ввѣренному ему Министерству за 1845 годъ.

На подлинномъ отчетѣ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

Читалъ съ особымъ удовольствіемъ.

Въ семъ Отчетѣ помѣщены кратко и труды М. Общества С. Хозяйства, гдѣ, между прочимъ, на стр. 10, сказано, что при Обществѣ

„Комитетъ для распространенія грамматности учрежденъ 8-го декабря; въ сотрудники его положено приглашать духовныхъ особъ и священниковъ.“

Царское, милостивое слово, относясь къ цѣлому отчету Г. Министра, есть вмѣстѣ радостное одобреніе и трудовъ М. Общества С. Хозяйства и учрежденія Комитета для распространенія грамматности, вошедшихъ въ составъ сего Отчета. Да исполнится воля Всемиловѣйшаго Монарха для блага отечества и народа.

* 19 Ноября 1846.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

ОТЗЫВЫ И МЫСЛИ О ВСЕНАРОДНОМЪ РАСПРОСТРАНЕНІИ ГРАММАТНОСТИ.

Письмо отъ Имени Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы.

Милостивый Государь,

СТЕПАНЪ АЛЕКСѢВИЧЪ.

Я имѣлъ счастье поднести Государынѣ Императрицѣ и Ея Императорскому Высочеству Великой Княгинѣ Ольгѣ Николаевнѣ, доставленные Вашимъ Превосходительствомъ ко мнѣ, экземпляры изданной вами книжки: О распространеніи грамматики.

Ея Императорское Величество, удостоивъ особеннаго вниманія общепользные труды Ваши, Высочайше повелѣтъ мнѣ соизволила объявить Вамъ за доставленіе сего новаго опыта оныхъ, Всемилоостивѣйшее Ея Императорскаго Величества, благоволеніе.

Исполняя симъ Высочайшую волю, покорнѣйше прошу принять увѣреніе въ истинномъ моемъ къ Вамъ почтеніи и преданности.

Н. Лонгиновъ.

6 Іюня 1846 года.

С.-П.-бургъ.

Письмо отъ Имени Ея Императорскаго Высочества, Великой Княгини Елены Павловны.

Милостивый Государь,

Степанъ Алексѣевичъ.

Ея Императорское Высочество, Великая Княгиня Елена Павловна, прочитавъ съ большимъ удовольствіемъ книжку Вашу о распространеніи грамотности, благоволила поручить мнѣ изъяснить Вамъ Ея благодарность за доставленіе книжки, и вмѣстѣ съ тѣмъ сообщить Вамъ, что Ея Императорское Высочество совершенно согласна съ мнѣніемъ Вашимъ о пользѣ распространенія грамотности *чрезъ матерей*, и надѣется, что многіе поймутъ, сколько мысль эта справедлива.

Примите увѣреніе въ глубочайшемъ уваженіи
готовой къ услугамъ

Кн. Е. Львовой.

8 Генваря 1846 г.

С.-Петербургъ.

Изъ письма Г. Товарища Министра Государственныхъ Имуществъ, Тайн. Сов. Н. М. Гамалья.

С.-П.-б. 22 іюня 1846.

„Слова Ваши, что распространеніе грамотности и улучшеніе семейной нравственности между крестьянами болѣе всего будутъ содѣйствовать улучшенію сельскаго хозяйства, конечно, найдутъ отголосокъ во всѣхъ, любящихъ отечество. Просвѣщеніе можно сра-

внѣть съ животворною влагою, которая, орошая нивы, пробуждаетъ въ нихъ мертвыя до того силы, и я очень радъ, что Министерство Государственныхъ Имуществъ встрѣтилось съ М. Обществомъ С. Хозяйства въ мысли, что матери лучше всего могутъ распространить свѣтъ ученія между поселянами. Изъ отчета Министерства В.-Пр-во увидите, что въ 1845 году, въ приходскихъ школахъ Министерства, обучалось болѣе 600 дѣвочекъ; это только начало, и мы надѣемся, что число это *усо- терится*, хотя въ дѣлѣ семъ не допускается ни малѣйшаго принужденія.“

*Отъ имени Е. С. Графа В. В. Левашева, изъ
Канцеляріи Государственнаго Коннозаводства.*

14-го марта 1846, № 562.

Доставленный, при письмѣ В. П. отъ 20 минувшаго марта, экземпляръ сочиненія Вашего о распространеніи церковной грамматности между крестьянками, я имѣлъ честь представить Графу Василю Васильевичу, и Его Сіятельство изволилъ поручить мнѣ, за доставленіе этой полезной книги, изъяснить В. П. свою благодарность. Въ полномъ убѣжденіи въ существенной пользѣ распространенія грамматности среди сельскаго класса, Е. С., еще при самомъ учрежденіи Управленія Государственнаго коннозаводства, изволилъ открыть, въ коннозаводскихъ имѣніяхъ, сельскія приходскія училища, которыхъ нынѣ учреждено уже 27, и въ нихъ обучается болѣе 700 мальчи-

ковъ *. Вмѣстѣ съ тѣмъ обращено было вниманіе и на необходимость религіозно-нравственнаго образованія крестьянскихъ женщинъ, и съ этою цѣлію учреждено, на первый разъ, одно училище въ Бѣловодскомъ округѣ Харьковской губерніи. Польза сего учрежденія вполне постигнута крестьянами, и они весьма охотно отдаютъ въ означенное училище дочерей.

Свѣдѣнія сіи Е. С. изволилъ приказать сообщить В. П. въ томъ убѣжденіи, что, по живому участию, принимаемому Вами въ дѣлѣ образованія Русскаго народа, оныя конечно будутъ Вамъ пріятны.

И. Калашниковъ.

*Отъ Д. Члена Сенатора Семена Богдановича
Броневскаго.*

С.-П.-бургъ, 29 апр. 1846 года.

Съ полнымъ любопытствомъ прочиталъ Вашу книжку „О всенародномъ распространеніи грамотности въ Россіи.“ Сердечно благодаренъ В. П. за обязательную ея присылку, и буду хранить залогомъ добраго Вашего расположенія. О неотвергаемой пользѣ укорененія религіозно-нравственныхъ понятій въ народъ, говоритъ я считаю излишнимъ. Это всякій человѣкъ сознаетъ естественною по-

* Если въ тѣхъ же школахъ и тѣ же учителя будутъ, три раза въ недѣлю, учить, по два часа въ день, церковному чтенію и крестьянскихъ дочерей, отъ 10—12 лѣтъ: то такое же число ихъ воспользуется первоначальнымъ образованіемъ, безъ всякихъ для казны издержекъ С. М.

требностию. Мнѣ остается только желать отъ всей души, чтобы у насъ явилось больше Шихматовыхъ, Стремоуховыхъ, Ребровыхъ и Львовыхъ. Правительство, съ своей стороны, много уже сдѣлало и продолжаетъ благодѣтельно насаждать просвѣщеніе въ предѣлахъ, мудро очертанныхъ, между удѣльными и государственными крестьянами. Неужели же огромная масса народа, судьба котораго ввѣрена дворянству, не причастится изъ общей чаши спасенія и останется въ косненіи?....Нѣтъ—благородное Россійское Дворянство, явившее, въ безчисленныхъ опытахъ, самоотверженіе, великодушіе, и сльвя умомъ и душею народа, устремится къ источнику истиннаго благополучія, о чемъ, присоединяя мои грѣшныя молитвы къ общимъ, я никогда не полагаю, чтобы голосъ Вашъ остался какъ вопіющаго въ пустынь, и былъ безъ благотворныхъ послѣдствій.

Отъ Его В.-П.-ва Петра Степановича Котляревскаго. 7 янв. 1846 г.

Книжку съ дополненіями о грамматности, при письмѣ Вашемъ, отъ 8-го декабря, я имѣлъ удовольствіе получить, и мнѣ столько же пріятно было прочесть ее, какъ и благодарить Васъ искренне за присылку. Да споспѣшествуетъ Богъ благимъ Вашимъ желаніямъ и увѣнчаетъ добрыя начинанія успѣхомъ, къ пользѣ любезнаго отечества.

Съ симъ желаніемъ и съ душевною къ Вамъ преданностію и усердіемъ буду всегда, и пр.

ОБЪ ОТКРЫТІИ УЧЕНІЯ ЦЕРКОВНОЙ ГРАММАТѢ ВЪ
ПОМѢЩИЧЬИХЪ ИМѢЯНІЯХЪ:

1) *Въ Харьковской губ. у Д. Члена Іосифа Фад-
дѣвиза Клепацкаго.*

Донесеніе И. М. Обществу С. Хозяйства.

Въ августъ мѣсяцъ, прошлаго 1845 года, окон-
чена и освящена въ моемъ имѣніи каменная церковь,
вновь мною выстроенная; усердіе мое къ сооруже-
нію храма сего было безпредѣльное и видно угод-
ное Богу; ибо, при весьма ограниченныхъ сред-
ствахъ, я, по милости Творца, въ два года, выстроилъ
каменную церковь собственнымъ моимъ иждивені-
емъ. Не буду говорить о душевномъ восторгѣ мо-
емъ и моего семейства, когда мы осчастливлены
были видѣть освященіе нашего храма и возсылать
молитвы въ храмъ, усердіемъ нашимъ устроенномъ,
а, при усердной молитвѣ, человекъ располагаетъ ко
всему доброму, полезному. Въ одинъ день, я, возвра-
щаясь изъ церкви въ домъ, получилъ выписанные
мною 10 экземпляровъ книги: *О всенародномъ распро-
страненіи грамматики въ Россіи, изданной въ 1845*
году. Полученіе этихъ книжекъ было для меня по-
даркомъ; прочтя одну изъ нихъ, я болѣе утвердился
въ мнѣніи, сколь много приносить пользы человѣче-
ству драгоценное это изданіе. Благодарю Бога, что
примѣръ этому я могу видѣть у себя: теперь восемь

мальчиковъ и двѣ дѣвочки обучаются у меня грамматъ, поютъ по нотамъ на хорахъ въ церкви; и я, съ семействомъ моимъ, въ великую чотыредесятницу, имѣлъ душевную радость молиться, при пѣніи малютками, учеными, крестьянскими мальчиками, молитвы: „*Да исправится молитва моя, яко кадило предъ Тобою, и вообще всей обѣдни.* Не менѣе отрадно было видѣть, какое дѣйствіе это производило на самихъ учащихся мальчиковъ и дѣвочекъ, на ихъ родителей и даже на всѣхъ молящихся. И такъ, Богу благодареніе за средства, данныя мнѣ быть полезнымъ въ дѣлѣ христіанскомъ. Но я не могу скрыть моей душевной благодарности къ Степану Алексѣвичу Маслову за полезное изданіе его драгоценной книжки, которая и меня подвигнула къ доброму дѣлу. Мое маленькое имѣніе, состоящее изъ 120 душъ крестьянъ мужескаго пола, имѣетъ, въ первый годъ, десять учениковъ и ученицъ. Ежели, соразмѣрно состоянію и времени, пожелаютъ другіе владѣльцы обратить вниманіе на полезное, то сколько усердныхъ *спасибо* будетъ принесено М. Обществу Сельскаго Хозяйства, и сколько религіозныхъ чувствъ будетъ внушено тѣмъ людямъ, которые не имѣютъ никакихъ средствъ, не только образоваться, но даже понимать обязанности христіанина. Надѣюсь, что приходскій мой священникъ, который, годъ только какъ кончилъ курсъ Богословія съ отличнымъ успѣхомъ, будетъ мнѣ содѣйствовать къ полезному. Изъ книжекъ, мною выписанныхъ, одну я отдалъ священнику, одну въ церковную библіотеку, нѣкоторыя доб-

рымъ моимъ сосѣдямъ. Пріятно мнѣ доводить до свѣдѣнія Высокопочтеннѣйшаго Общества о всемъ полезномъ, и я увѣренъ, что всякое доброе дѣло доставитъ утѣшеніе Обществу, какъ плодъ трудовъ и попеченій его.

Д. Членъ І. Клепацкій

Марта 18-го 1846.

за № 8.

2) Въ Калужской губ. у Д. Члена Федора Андреевича Лисевича.

(Письма къ Непремѣнному Секретарю:)

Будьте снисходительны къ практическому земледѣльцу, который, за недосугомъ, по сіе время, не довелъ до свѣдѣнія Вашего объ открытіи у себя въ селѣцѣ Нѣмцовъ граматной избы, и, вмѣстѣ съ тѣмъ, сердечную признательность за Ваши объ насъ попеченія. Вы не только указали намъ дорогу къ безбѣдному нашему существованію, настоявъ на непремѣнную воздѣлку картофеля, который, по милости Божіей, родится у насъ превосходно, но еще научаете насъ, какъ, безъ особенныхъ усилій, приняться за водвореніе, между нашими крестьянками, граматности, а чрезъ нихъ и прочихъ сдѣлать богобоязливými и благонравными. Мысль Ваша велика! Конечно, плоды этого труда въ будущемъ. Многимъ изъ насъ не дожить до того времени, но самое ожиданіе доставляетъ намъ сердечное удовольствіе, въ полной увѣренности, что все это сбудется, а сбудется потому,

что здѣсь явно провидѣніе Божіе благословляетъ принятый Вами трудъ.

Вникнувши подробно въ статью Вашу о распространѣніи грамматности между крестьянками, невольно самъ себя сдѣлаешь вопросъ: какъ мнѣ это давно не пришло въ голову, а кажется дѣло просто? Это-то и важно, что дѣло просто, и посему всякому доступно—будь лишь у помѣщика добрая на это воля. Такого учителя, который всему, предлагаемому въ статьѣ Вашей, могъ бы научить дѣтей, найти не трудно, даже въ небольшомъ имѣніи; а въ случаѣ, еслибъ такого не нашлось, то можно пригласить всякаго приходскаго причетника, какъ это сдѣлалъ близкій мой сосѣдъ, нанявъ такого за весьма умеренную плату. Эта плата выйдетъ ничтожная, въ сравненіи съ пользою и признательностію крестьянъ нашихъ, которыя мы тогда только постигнуть въ состояніи, когда, съ твердою волею, примемся за добрый Вашъ совѣтъ, который приведенъ мною въ исполненіе слѣдующимъ образомъ

Прошлаго января мѣсяца, 29-го числа, призвалъ я нѣсколькихъ домохозяевъ изъ крестьянъ моихъ и сказалъ имъ просто, что, по доброму совѣту Вашему, намѣренъ обучать ихъ дѣтей грамматъ, именно, чтобъ знали, какъ молиться Богу; потомъ приняться за Часовникъ, далѣе за Псалтирь, а тамъ далѣе, какъ Богъ на разумъ наставитъ. Услышавъ это, они, повидимому, сначала меня не поняли, или, лучше сказать, отъ удивленія, не собрались съ мыслями. Принужденъ я былъ вышесказанное повторить имъ съ подробностію, и когда вникли въ смыслъ сказаннаго, то надобно было видѣть радостныя ихъ ли-

ца и слезы признательности. — Не могу всей этой сцены передать вамъ съ подробностію; потому что я самъ съ ними прослезился, будучи тронутъ до глубины сердца, что такою малостию изторгъ отъ сихъ простыхъ, но чувствительныхъ людей, столько признательности. Пользуясь симъ впечатлѣніемъ, не отлагая нисколько, пригласилъ я тотчасъ изъ Малолярославца, куда я прихожанинъ, священника для испрошенія сему доброму началу благословенія свыше. Собрали всѣхъ ребятъ, въ числѣ семнадцати человѣкъ, съ ихъ отцами и матерями. Священникъ отслужилъ молебень, окропилъ ихъ и книги учебныя Св. водою, сказавъ назидательное Слово кратко, да ясно, и тотчасъ же начали учиться. Учителемъ мой же крестьянинъ, Кузма Макаровъ, обучавшійся въ практической земледѣльческой школѣ Графини Строгоновой, человѣкъ хорошей нравственности. Изба отведена имъ свѣтлая и уютная, гдѣ можно помѣститъ вдвое больше ребятъ. Вотъ уже четвертый мѣсяцъ, какъ существуетъ эта грамматная изба, и всѣ ребятки знаютъ первыя молитвы, а на половину изъ нихъ, т. е. которые постарше, уже читаютъ церковную печать. Я замѣтилъ, что они въ домахъ своихъ, куда уходятъ обѣдать и ночевать, приняты какъ отличные члены семейства, и домашніе съ удовольствіемъ слушаютъ ихъ, когда они читаютъ выученныя молитвы.

Такъ, съ помощію Божіею, по доброму совѣту Вашему, принялся я за сіе дѣло, которое, по благодати свыше, идетъ успѣшно впередъ, и я увѣренъ, что, въ нашемъ уѣздѣ, оно не останется безъ подражателей, о чемъ

уже многіе меня спрашивали, какъ за это приняться? На это служить отвѣтомъ изданная В. П. книжка о всенародномъ распространеніи грамматности въ Россіи, которой Вы мнѣ прислали пять экземпляровъ и которыхъ покорнѣйше прошу прислать еще десять.

Если Вы вздумаете, нынѣшнимъ лѣтомъ, дѣлать, подобныя прошлогоднимъ, экскурсіи въ окрестности столицы, то я надѣюсь, что не откажете сдѣлать намъ честь своимъ посѣщеніемъ и, вмѣстѣ со мною, порадоваться успѣхамъ, собственно Вамъ принадлежащаго нравственно-грамматнаго, разсадника. А какой это будетъ праздникъ для моихъ крестьянъ, увидѣть виновника ихъ благополучія? я одною уже мыслию восхищаюсь. Не лишите насъ сего удовольствія!

О. Лисевичъ.

10 Мая 1846.

С. Нѣмцово,

близъ Малоярославца.

3) Тверской губ. въ имѣніи Ея Высочайшепревосходительства, Кавалерственной Дамы, А. Е. Шиповой.

Милостивый Государь!

Во время совершеннаго мною въ истекшемъ лѣтѣ путешествія, нашелъ я у нѣкоторыхъ, малоросійскихъ помѣщиковъ сочиненіе В. П. о всенародномъ распространеніи грамматности въ Россіи. — Прекрасная книга сія нашла въ той странѣ, какъ вѣроятно и во всей Россіи, весьма много сочувствія; ибо заключаетъ въ себѣ двѣ превосходныя мысли: распро-

страненіе грамматности церковной съ цѣлію религіозно-нравственною , и обученіе дѣтей чрезъ матерей семействъ. — Я, съ моей стороны, воспользовался также сими идеями. — За нѣсколько еще предъ симъ лѣтъ учреждена мною, въ имѣніи жены моей, въ Тверской губерніи, въ Бѣжецкомъ уѣздѣ, школа для мальчиковъ, подъ руководствомъ сельскаго священника. — Нынѣ, отправя туда вышеупомянутую книгу Вашу , я предписалъ строго держаться правилъ въ преподаваніи Вами изъясненныхъ, и учредить тамъ же обученіе для двадцати дѣвочекъ.

За удовольствіе себѣ почту увѣдомлять Васъ объ успѣхѣхъ учрежденія, подъ вліяніемъ Вашимъ совершающагося.

Сергій Шиповъ.

Москва.

18 Октября 1846.

4) Херсонской губ. въ имѣніи Ея Пр-ва, Генералъ-Майорши М. И. Рѣпинской.

Милостивый Государь.

Прочитавъ, съ живѣйшимъ удовольствіемъ и теплою душевною благодарностію къ ревнителямъ блага нашего отчества , все, что было писано о женскихъ, крестьянскихъ школахъ и о пользѣ распространенія грамматности, въ Журналъ Московскаго Общества Сельскаго Хозяйства, я считаю пріятнымъ долгомъ сообщить, для свѣдѣнія Императорскому Московскому Обществу, чрезъ Ваше, Милостивый Государь,

снисходительное посредство, что въ прошедшемъ 1845 году положено, въ Херсонской губерніи, основаніе новой женской, крестьянской школѣ, Александрійскаго уѣзда, въ имѣніи наслѣдниковъ покойнаго Генерала Рѣпинскаго. Свѣдѣнія объ учрежденіи этой школы доставила мнѣ вдова покойнаго Генералъ-Майора Марія Ильинишна Рѣпинская, которая, въ настоящее время, сама занимается управленіемъ имѣнія.

Признавая необходимость нѣкотораго нравственнаго образованія крестьянъ, которое неразлучно съ грамотностію, она, еще въ 1842 году, учредила школу изъ крестьянскихъ мальчиковъ; объ этой школѣ я говорилъ подробнѣе въ статьѣ моей о Новороссійскомъ хозяйствѣ, помѣщенной въ трудахъ Императорскаго Вольнаго Экономическаго Общества, въ послѣдней книжкѣ 1844-го и въ первой 1845 годовъ; а потому не хочу обременять Васъ чтеніемъ повторенія; скажу только, что, для преподаванія въ этой школѣ разныхъ, полезныхъ для крестьянина знаній, кромѣ священника, въ 1845 году, взятъ особый учитель, а къ числу учебныхъ занятій воспитанниковъ прибавлено церковное пѣніе. По словамъ Г-жи Рѣпинской, крестьяне мѣстечка Богоявленскъ, услышавъ въ первый разъ, на клиросѣ своей деревенской церкви, новое пѣніе, молились съ особымъ благоговѣніемъ и глубокимъ умиленіемъ.

Женская школа, какъ я имѣлъ честь уже сказать, учреждена въ селѣ Богоявленскомъ только въ

прошедшемъ 1845 году *. Цѣль ея, кромѣ развитія духовно-нравственнаго чувства между крестьянками, состоитъ въ обученіи, болѣе успѣвшихъ ученицъ, въ женскихъ рукодѣльяхъ и хозяйственныхъ работахъ. На этомъ основаніи онѣ обучаются: чтенію, Катехизису Священной Исторіи и первымъ началамъ Ариѳметики; остальное время, зимою, посвящено полезнымъ рукодѣльямъ и работамъ, невыходящимъ изъ круга ихъ потребности, но съ цѣлю практической, полезною для ихъ усовершенствованія, именно: онѣ обучаются: прясть, ткать холстъ и сукно, вязать, бѣлить, стирать, кроить, шить и наконецъ уходу за скотомъ и содержанію молочныхъ скотовъ. Лѣтомъ онѣ занимаются исключительно полевыми и др. хозяйственными работами.

Прошу извинить меня, что я къ Вамъ пишу, не имѣя чести быть лично съ Вами знакомымъ; но знать о новомъ, полезномъ учрежденіи и не сообщить того Обществу Вашему, которое можетъ содѣйствовать его успѣхамъ своимъ руководствомъ, я считалъ непростительнымъ; а какъ лучше сообщить, если не черезъ Васъ, двадцатипяти-лѣтними трудами доказавшихъ свое усердіе къ благу общественному,

Д. Членъ В. Э. Общества Сергій Лошкаревъ.

* *Примѣч.* Женская крестьянская школа состоитъ подъ постояннымъ наблюденіемъ младшей дочери помѣщицы и дѣвицы, ея компаньонки, воспитывавшейся въ Московскомъ Воспитательномъ Домѣ. С. Л.

Въ дополненіе къ сему извѣстію получены слѣдующія свѣдѣнія:

Херсонской губерніи въ Александрійскомъ уѣздѣ, въ имѣніи помѣщицы, Генералъ-Майорши Рѣпинской, въ селѣ Богоявленскѣ, сельская школа открыта 5 ноября 1842-го года, подъ руководствомъ одной изъ ея дочерей. Особенное вниманіе обращено на нравственное усовершенствованіе дѣтей. Съ 1845-го года въ ней находится 40 учениковъ; они раздѣлены на два отдѣленія. Въ первомъ 32 человѣка учатся: чтенію, чистописанію, краткой Св. Исторіи и 4 правиламъ Ариѳметики, а также и церковному пѣнію. Во 2 отдѣленіи находится 8 человѣкъ и имѣ, въ продолженіи 1845 — 1846-го года, преподаваемы были слѣдующіе предметы: Законъ Божій, Русская Грамматика, Географія, краткая Русская Исторія, Ариѳметика, Геометрія и С. Хозяйство. Кромѣ теоретическаго обученія, воспитанники упражняемы были въ полеводствѣ, садоводствѣ, скотоводствѣ, огородничествѣ, шелководствѣ и пчеловодствѣ. По полеводству они изучали способы обработки земли и удобренія земель и воздѣлываніе важнѣйшихъ растеній на экономическихъ поляхъ. О нравственныхъ качествахъ воспитанниковъ можно отозваться съ полною похвалою. Безъ всякихъ мѣръ строгости, воспитанники, благочестіемъ и благоправіемъ, старались упрочить то выгодное мнѣніе, которое о нихъ имѣютъ.

Съ 1846 года, января 5 дня поступило въ школу 12-ть крестьянскихъ дѣвочекъ для ученія, чте-

нію и Закону Божію. Успѣхами , и прилежаніемъ и особенно поведеніемъ онѣ заслуживаютъ полное одобреніе. Для надзора за дѣвочками выписана изъ Моск. Восп. Дома дѣвица, которая также занимаетъ ихъ рукодѣліемъ, соотвѣтствующимъ ихъ званію, избѣгая всего, что, въ крестьянскомъ быту, полагается излишнимъ. Онѣ прядутъ, ткутъ, вяжутъ, шьютъ, а инныя, для отвращенія праздности, допускаются стегать одѣяла и шить тонкое бѣлье. Въ праздничные и воскресные дни онѣ изучаютъ пѣть псалмы. Заботливость о состояніи здоровья дѣтей, раздѣляетъ съ учредительницею вторая дочь ея.

Изъ этихъ свѣдѣній видно, что у Г-жи Рѣпинской заведена уже настоящая Школа ; тѣмъ легче ей будетъ распространить ученіе грамматъ на всѣхъ дѣтей обоего пола. Въ успѣхѣ сомнѣваться нельзя. Мать и двѣ дочери находятъ наслажденіе въ образованіи крестьянскихъ дѣтей. Какой прекрасный примѣръ для подражанія!

Мнѣніе Е. П-ва М. И. Рѣпинской о распространеніи грамматности грезъ матерей.

Изъ письма къ С. С. Лошкареву.

„Смѣло могу васъ увѣрить, что распространеніе граматности между народомъ, имѣя основаніемъ и цѣлію образованіе сердца, не можетъ не принести великой пользы и въ короткое время. Примѣромъ тому служатъ наши крестьянскія дѣти, которыхъ понятія и чувства развиты, въ теченіи четырехъ лѣтъ, трудами моею А.... Совѣтовала бы я, сколько возможно,

поручать первоначальное обученіе дѣтей *женщинамъ*, оставляя высшій надзоръ и строгія указанія и побужденія *мужчинамъ*. Женщина, въ первомъ возрастѣ дѣтей, имъ нужнѣе; она менѣе занята внѣшнимъ и потому скорѣй привяжется къ своей обязанности. Законъ Божій долженъ преподавать священникъ. *Моск. Воспитательный Домъ* богатъ дѣвицами, способными преподавать чтеніе и необходимыя знанія для крестьянки.

По моему мнѣнію, не всѣмъ нужно писать; христіанское чтеніе и, въ особенности, изученіе Заповѣдей Божихъ и молитвъ, вотъ что необходимо для всѣхъ крестьянокъ. Этому онѣ и будутъ у меня учены подѣ руководствомъ моей С. ..., которой въ помощь даны учитель и дѣвица для обученія: церковной грамматѣ, работамъ и ремесламъ, полезнымъ въ крестьянскомъ быту.“

17 августа 1846 года.

5) *Рязанской губ. въ имѣніи Ея Высокородія
Е. А. Курбатовой.*

Милостивый Государь!

По участію В. П-ва въ распространеніи церковной грамматности между крестьянами, и въ особенности, черезъ матерей, мнѣ пріятно извѣститъ Васъ, что въ имѣніи матушки моей, Рязанской губерніи, Скопинскаго уѣзда, въ сельцѣ Липягахъ, съ осени прошлаго года, началось ученіе чтенію

церковной грамматъ. Число учащихъ обою пола было уже, съ самаго начала, до тридцати. Въ бытность мою лѣтомъ, нынѣшняго года, въ этомъ имѣніи, мы имѣли удовольствіе видѣть уже нѣкоторые успѣхи дѣтей, и прилежнѣйшія изъ нихъ получили маленькія награды. Обученіе поручено человѣку смышленому въ этомъ дѣлѣ, бывшему земскимъ въ имѣніи, а главный надзоръ принялъ на себя управляющій имѣніемъ дворянинъ А. Н. Тищенко. Мы надѣемся что, при благословеніи Божіемъ, полезное это начинаніе будетъ успѣшно.

Алексѣй Курбатовъ.

Сентября 5-го.

Москва 1846 г.

**6) Полтавской губ. въ имѣніи Ея Сіятельства,
Графини М. П. Комаровской.**

Милостивый Государь !

Имѣвъ честь получить отъ В. П., согласно покорнѣйшей просьбѣ моей, 15 экземпляровъ сочиненія о распространеніи грамматности между крестьянскими дѣвочками, я поспѣшилъ раздать ихъ почтеннымъ сосѣдямъ моимъ, и убѣжденъ, по уваженію, съ коимъ было принимаемо это сочиненіе, что оно произведетъ благотворное дѣйствіе въ странѣ, въ коей, въ низшемъ даже слѣдѣ общества, я всегда встрѣчалъ сочувствіе къ образованію. Присланныя ко мнѣ Вами церковныя Азбуки всѣ уже находятся въ употребленіи. Обученіе дѣвочекъ крестьянскихъ воспріяло свое начало въ

Полтавской губерніи, и надѣюсь, что мы не отстанемъ въ дѣлѣ добра отъ прочихъ странъ возлюбленнаго нашего отечества.

Съ 1-го сентября, въ имѣніи жены моей, Лохвицкаго уѣзда, по желанію и указанію владѣлицы, открыто ученіе граматы для дѣвочекъ, въ весьма ограниченномъ видѣ — это правда; но причина малочисленности учащихся состоитъ, какъ въ весьма недавнемъ началѣ ученія, такъ и въ томъ, что ученицы принимаются не иначе, какъ по собственной, доброй волѣ родителей. — Мѣра убѣжденія въ приложеніи конечно медленна, но по послѣдствіямъ она предпочтительнѣе мѣрамъ принужденія. Обученіе дѣвочекъ поручено приходскому священнику, кончившему полный курсъ въ Семинаріи, оправдывающему, болѣе и болѣе, ожиданія и надежды облекшихъ его столь высокимъ въ христіанствѣ саномъ. Курсъ ученія ограничивается программой, въ сочиненіи В. П. начертанною, а именно: церковная граммата, поясняемая бесѣдами Законоучителя съ ученицами о главнѣйшихъ обязанностяхъ христіанскихъ и правила нравственности; предметомъ чтенія: церковныя книги и изученіе нѣкоторыхъ употребительнѣйшихъ молитвъ; дальнѣйшее образованіе дѣвочекъ я, совершенно раздѣляя мысли В. П., признаю необходимою весьма лишь второстепенною. Дѣло состоитъ, какъ вы изволили столь справедливо выразиться, въ томъ, чтобъ взяться за него какъ можно проще. Водворять грамматность и Слово Божіе, коему первая служить проводникомъ, въ убогія жилища

крестьянъ , содѣлывая доступными симъ, меньшимъ братьямъ, въ мирномъ ихъ кругу семейномъ, молитвословія и духовныя наставленія, долженствующія при- вѣтствовать младенца при рожденіи его , освѣщать прохожденіе его пути жизни и напутствовать наконецъ въ вѣчность. Это уже, само по себѣ, есть совершенство , далѣе коего не простираются и самыя превыспреннія наши желанія.

Не могу отказать себѣ въ удовольствіи сообщить В. П., что, кромѣ нашего имѣнія, учреждается ученіе грамматъ, въ Прилукскомъ уѣздѣ: въ имѣніи тещи моей Екатерины Васильевны Галаганъ и въ имѣніи дяди жены моей, подъ непосредственнымъ руководствомъ и при стараніяхъ его супруги, Софіи Александровны Галаганъ. Связи родства, равно и скромность учредительницъ, воспрещаютъ мнѣ говорить нѣсколько подробно объ этихъ двухъ училищахъ церковной грамматности.

Пріятнымъ долгомъ считаю я окончить письмо мое увѣдомленіемъ, что наставникъ церкви нашего села, Протоіерей Владиміръ Симоновъ, по прочтеніи сочиненія В. П., письменно отнесся ко мнѣ съ увѣреніемъ, что онъ всѣ мѣры употребитъ для осуществленія столь благотворной идеи, по ввѣренному ему Благочинію. Будучи болѣе 25 лѣтъ Благочиннымъ, онъ заслужилъ общее, въ краю томъ, уваженіе примѣрнымъ служеніемъ Церкви и обществу, и я нимало не сомнѣваюсь, что Богъ благословитъ добрыя пастырскія его усилія.

Гр. Павелъ Коларовскій.

*Москва. 21 Октября
1846.*

7) *О заведеніи Сельскаго Пріюта Княгинею О. В. Борятинскою въ Кіевской Губ.*

Заимствуемъ это свѣдѣніе , изъ 108 № Московскихъ Вѣдомостей 1846 года .

Золотоноша.

6 го числа сего мѣсяца (августа) мы были свидѣтелями прекраснаго и умилительнаго зрѣлища. Здѣшняго уѣзда, въ селеніи Драбовѣ , принадлежащемъ Князю Анатолію Ивановичу Борятинскому , юная супруга Князя , Княгиня Олимпіада Владиміровна , движима истинною любовію къ человѣчеству , учредила Дѣтскій Пріютъ, въ двухъ-этажномъ домѣ, выстроенномъ собственно для сего предмета. Пріютъ учрежденъ съ двойною цѣлью: верхній этажъ опредѣленъ для дѣвочекъ, отъ десяти до двѣнадцати лѣтъ; въ немъ будутъ онѣ обучаться: грамотѣ, Закону Божію, пряденію льна и шерсти на улучшенныхъ прялкахъ , ткацкому искусству, по новѣйшимъ способамъ, при тщательной обработкѣ огородовъ, и вообще всему домашнему хозяйству , сообразно съ бытомъ поселянъ; въ нижнемъ жильѣ будутъ собираться дѣти совершенно малолѣтныя мужескаго и женскаго пола, оставляемыя матерями, во время полевыхъ работъ, и другихъ отлучекъ изъ домовъ. Подъ присмотромъ испытанныхъ и надежныхъ смотрительницъ, малютки будутъ занимаемы играми, свойственными ихъ возрасту, и во все время дневнаго пребыванія довольствуемы пищею. Надзирательница Пріюта, дѣвица Сукина, извѣстная своимъ образованіемъ и кротостью, приглашена Княгинею изъ С.-Петербурга.

8) Въ Харьковской губ. Предводителя Дворянства, Камеръ Юнкера П. В. Шабельскаго.

Милостивый Государь!

Книжка, Вами изданная; о всенародномъ распространеніи грамотности въ Россіи на религіозно-правственномъ основаніи, заключаетъ въ себѣ столько утѣшительнаго, что всякой добрый, русской гражданинъ долженъ радоваться, что онъ, при жизни еще своей, можетъ насладиться нравственно-религіознымъ началомъ образованія полезнѣйшаго класса народа, трудолюбивыхъ хлѣбопашцевъ.

Никто не можетъ отвергать пользы религіознаго образованія. Къ оному достаточно изученіе Вами указанныхъ книгъ; но при наименованіи: нравственно-религіознаго образованія, раждается мысль, что недостаточно для народа этого религіознаго ученія въ столь тѣсныхъ рамахъ. При общихъ понятіяхъ о религіи, необходимы ему и спеціальныя свѣдѣнія.

Смѣю изложить мое мнѣніе, что, при высокихъ добродѣтеляхъ, внушаемыхъ христіанскимъ ученіемъ, необходимо еще для хлѣбопашцевъ—крестьянъ составленіе практической, спеціальной ручной книжки, на удобопонятномъ для нихъ языкѣ, которая бы заставляла ихъ любить свой бытъ, Царя, Отечество, своихъ владѣльцевъ и мѣстное начальство, чтобы они свято соблюдали все, для ихъ же пользы устраиваемое, попечительными и благомыслящими помѣщиками.

Но не смѣю болѣе распространяться объ этомъ предметѣ; ибо Ваша долговременная опытность мо-

жетъ Вамъ указать лучшія средства къ скорѣйшему достиженію нравственно-религіознаго образованія народа. Чтобы убѣдиться въ пользу народнаго образованія, не нужно ѣздить за-границу; стоитъ лишь осмотрѣть, съ надлежащимъ вниманіемъ, нѣмецкія поселенія въ Таврической губерніи. Тамъ не учатъ высокимъ наукамъ, основаннымъ часто на отвлеченныхъ, общихъ мѣстахъ, но все примѣнено къ быту хлѣбопашцевъ; каждый изъ нихъ любитъ свое состояніе. Главное состоитъ, въ томъ, что, съ малолѣтства, внушается христіанская нравственность, трудолюбіе и ненависть къ праздности. Ни что у нихъ такъ ни наказывается, какъ лѣность. Правда, что не все можно приписать ихъ училищамъ, но нравственность болѣе въ нихъ укореняется въ ихъ семействахъ.

Нѣмецкіе поселенцы, окруженные вольною продажею питей, ведутъ жизнь трезвую.

Необходимо, чтобы и у насъ, хотя второе поколѣніе простаго народа, получило прочное, нравственное образованіе, чтобы дѣти, и при *шаткихъ* примѣрахъ родителей своихъ, относительно употребленія вина, могли удержаться на стезѣ добра и служить, въ послѣдствіи, примѣромъ для своихъ дѣтей, подобно нѣмецкимъ поселенцамъ, своимъ поведеніемъ, порядкомъ и трудолюбіемъ.

Вѣроятно и Великая Монархія, дѣлая добро нѣмецкимъ колонистамъ, имѣла въ виду благую мысль, чтобы и наши крестьяне, со временемъ, послѣдовали ихъ трудолюбивому примѣру.

Относя же все ученіе къ чистѣйшему источнику Христіанства, и бывши убѣжденъ, что первое начало должно быть религіозное, я готовъ послѣдовать примѣру, уважаемаго мною, Князя В. В. Львова, знавши его чистыя и благія намѣренія, при его образованномъ умѣ и добромъ сердцѣ.

Что касается до устройства школы въ моемъ Старобѣльскомъ имѣніи, то матеріальныя предметы для нее всѣ изготовлены, первоначально для 20 дѣвочекъ и 10 мальчиковъ; и я уже имѣлъ честь получить, со стороны духовнаго начальства, по случаю перевода священника изъ моего селенія, обѣщаніе на назначеніе другаго священника, который бы вполне соотвѣтствовалъ моимъ видамъ, къ нравственному образованію крестьянъ. Ибо учебную часть не иначе желаю поручить, какъ духовной особѣ, для правильнаго изученія религіи, и при томъ для отвращенія могущихъ быть недоумѣній отъ мѣстнаго, учебнаго начальства.

Молю Всевышняго, чтобы Онъ даровалъ, на Вашемъ, патріотическомъ поприщѣ, силы и здоровье, и чтобы В. П-во, на закатѣ дней своихъ, удостоились получать вѣсти, со всѣхъ концовъ пространнаго нашего Отечества, что дѣти, наученныя въ Законъ Божіемъ, по Вашему предстательству и пламенной любви къ ближнему, получивши новое бытіе, молятъ Бога о продолженіи драгоцѣнныхъ дней Вашихъ.

Полтей Шабельской.

Г. Славянскѣ.

28 Іюля 1846 г.

9) *Таврической губ. у Д. Ч. Общ. Овцеводства*
И. Д. Шулакова.

Милостивый Государь!

За присланные двѣ книги о всенародномъ распространеніи грамматности, приношу чувствительнѣйшую мою благодарность. Противу истины спорить нельзя, и закоренѣлое невѣжество убѣдится въ пользу церковной грамматности для матерей, которую Вы изволите совѣтовать; доказательствъ на то не надо. Въ настоящее время, лучшаго сословія дѣти обучаются славянскому языку въ учебныхъ заведеніяхъ, но и то только мальчики; изъ дѣвицъ же, безошибочно можно сказать, сотая не прочтетъ на славянскомъ языкѣ ни одной той молитвы, которой не выучила изустно, или по гражданской печати. — А что болѣе внушаетъ малолѣтнымъ дѣтямъ, обо-его пола, чувства религіи и любви къ Богу, какъ не картина матери, стоящей предъ освѣщеннымъ лампадой Образомъ, съ книжкою въ рукахъ и читающей въ слухъ на славянскомъ языкѣ молитвы. Дѣти, стоя вокругъ ея, и не понимая еще всѣхъ произносимыхъ ею въ молитвѣ словъ, углубляются чувствами въ таинство молитвы къ Всевышнему, затаивая въ сердцѣ своемъ, съ младенчества, сѣмена благоговѣнія. Завсѣмъ тѣмъ, что выйдя изъ родительскаго дома, пускаются въ бури житейскія, гдѣ дурные примѣры вырываютъ прозябающія сѣмена, немогутъ однакожъ всѣхъ уничтожить и сѣмена тѣ, у большей части людей, оставаясь, хотя по малости, при зрѣломъ разсудкѣ, при какомъ либо испытаніи несчастія, принимаютъ силу и

растутъ уже до гроба, давая добрые плоды. Примѣры сего, большая часть людей, сами въ себѣ найдутъ.

Къ числу такихъ людей и я частію принадлежу. Малолѣтство мое имѣло счастіе видѣть въ родителяхъ добрые примѣры приверженности къ религіи; съ 10 лѣтъ возраста, я лишился уже отца и матери и былъ призрѣнъ небогатымъ, а къ тому же холостымъ, моимъ дядей, который немогъ помѣститъ меня, гдѣ бы то нибыло, въ учебныя заведенія. Небудучи самъ отцомъ, и состоя на службѣ, не могъ онъ заняться, какъ слѣдуетъ, моимъ воспитаніемъ и даже хорошимъ присмотромъ за моимъ поведеніемъ, и я, съ юныхъ лѣтъ, былъ на волю; а воля, безъ здраваго разсудка, влекла ко всему тому, чего бы лучше не знать. Въ послѣдствіи, когда уроки жизни, пробудили дѣйствіе разсудка, тогда остатки, посѣянныхъ родителями, добрыхъ сѣменъ, стали прозябать, и я, сколько ни будь, похожъ на семьянина и гражданина, а со временемъ надѣюсь и болѣе исправиться. Видя на себѣ такой примѣръ, дѣйствую такъ, что хотя, изъ дѣтей моихъ, старшій сынъ теперь проходитъ курсъ въ университетѣ, но псалтырь читаетъ.

Крестьянъ у меня немного, но и тѣ, бывъ удалены отъ церкви за 15 верстъ, праздничные дни проводятъ далеко отъ ихъ предназначенія. За всѣми моими убѣжденіями, успѣхъ въ образованіи религіозномъ еще слабъ. Два семейства, коихъ отцы, самоучкой, выучились церковной грамотѣ, завидно употребляютъ свою ученость въ пользу своихъ семействъ и, хотя служатъ добрымъ примѣромъ, но, въ нѣсколько разъ большее, число остальныхъ крестьянъ

утопають въ невѣжествѣ, и потому добрый примѣръ мало на нихъ дѣйствуетъ.

Это побудило меня думать объ учрежденіи школы для обученія грамоты крестьянскихъ дѣтей и я, имѣя теперь помѣщеніе для нее, съ 1-го декабря открываю школу для дѣвочекъ и мальчиковъ и начинаю съ церковной азбуки, далѣе часовникъ и псалтырь, какъ встарину учили, и тѣмъ ограничу общій курсъ грамматности. Писать и первой части Арифметики буду учить избранныхъ, въ Воскресное же чтеніе вмѣщу краткую Священную Исторію, Катихизисъ и чтеніе изъ Евангелистовъ, которое проходятъ въ уѣздномъ училищѣ. Каковъ будетъ успѣхъ буду сообщать В-у П-ву, какъ двигателю возрожденія чистой религіозности въ Россіи.

Иванъ Шумаковъ.

Алеики.

23 Сентября 1446.

Много добрыхъ отзывовъ въ этихъ письмахъ и отношеніяхъ высказано мнѣ, какъ редактору отечественной мысли, развившейся изъ жизни Русскаго народа. Для меня это великая награда и утѣшеніе. Дорожу голосомъ соотечественниковъ, изъ которыхъ многимъ лично я во все неизвѣстенъ. Пусть ихъ сочувствіе добру и благу отечества будетъ поощреніемъ юношѣ, котораго Провидѣніе призываетъ трудиться на томъ же поприщѣ, на которомъ я трудился для сельскихъ хозяевъ. Этой награды и утѣшенія не могутъ отнять у труженика ни зависть, ни страсти людей, еслибъ они и посягнули на такое хищеніе; нѣтъ, они устрашатся истины, неизмѣнной для всѣхъ:

Что посеетъ человекъ, то и пожнетъ.

ЭКЗАМЕНЪ ВЪ ГРАММАТНОЙ ИЗБѢ, ОТКРЫТОЙ ВЪ ИМѢ-
НИИ Е. С. КНЯЗЯ В. В. ЛЬВОВА.

Въ первой книжкѣ моей о распространеніи грамматности помѣщено извѣстіе о вновь открытой школѣ для крестьянскихъ дѣвочекъ, въ имѣніи Е. С. Князя В. В. Львова.

Прошедшимъ лѣтомъ, проѣзжая, по Петербургской дорогѣ, четвертую станцію отъ Москвы: *Солнечная гора*, я остановился въ ней, и, вмѣстѣ съ владѣльцемъ этой деревни, Княземъ В. В. Львовымъ, пошелъ въ *грамматную избу*, гдѣ засталъ девять крестьянскихъ дѣвочекъ за азбукою, часовникомъ и псалтиремъ; онѣ всѣ читали въ слухъ и издали былъ слышенъ ихъ говоръ. Я ихъ экзаменовалъ, т. е. заставлялъ читать ими выученное; дѣти были отъ 8—12 лѣтъ; всѣ читали бойко и торопились, не останавливаясь на знакахъ препинанія такъ, что я долженъ былъ неоднократно повторять имъ: не торопись, не торопись, останавливайся такъ и тутъ. Языкъ, привыкшій къ скороговоркѣ, съ трудомъ останавливался, но нѣкоторыя, замѣчая слова мои, когда до нихъ доходила очередь, уже старались не торопиться. Экзаменъ кончился чтеніемъ 12-лѣтней дѣвушки, которая, за три мѣсяца предъ этимъ, была безграмматною, а съ прилѣжаніемъ выучила, въ это время, букварь, часословъ и сидѣла за псалтиремъ; я разгибалъ книгу въ разныхъ мѣстахъ, и она внятно, неторопливо, читала псалмы такъ, что лучше нельзя требовать и отъ церковнаго чтеца.

Спрашивается: нужно ли мудрить и ломать голову надъ изобрѣтеніемъ легчайшихъ *методъ къ чтенію* и надъ сочиненіемъ *новыхъ руководствъ*, когда крестьянская, 12-лѣтняя дѣвушка, въ три мѣсяца, ходя въ грамматную избу, ежедневно на два часа, подъ руководствомъ немудренаго, грамматнаго учителя, отысканнаго самими крестьянами для ихъ дѣтей, выучилась такъ хорошо читать, какъ я самъ того былъ свидѣтелемъ. — Повторю: въ дѣлѣ *всенароднаго ученія церковной грамматки*, надобно умѣть взяться за него *просто* — и оно поидетъ съ лучшимъ успѣхомъ. Мы много умничаемъ тамъ, гдѣ надобно не суесловить, а дѣло дѣлать.

Священникъ этого села принимаетъ сердечное участіе въ распространеніи чтенія, и дѣти готовятся для полученія отъ него, какъ отъ отца духовнаго, объясненія того, что выучили, читая. Теперь и ему есть о чемъ съ ними бесѣдовать, есть на чемъ сходиться съ ними въ назидательныхъ разговорахъ. Дай Богъ, чтобъ все наше сельское духовенство почувствовало высокое свое призваніе быть прежде воспитателями тѣхъ крестьянскихъ дѣтей, которыхъ они послѣ назовутъ, или уже называютъ, своими дѣтьми духовными. Надобно, церковною грамматою, подготовить народъ къ слушанію проповѣдей, объявляющихъ Заповѣди Божіи и обязанности христіанина.

При разговорѣ съ сельскими священниками, я спрашивалъ: „многіе ли изъ ихъ прихожанъ знаютъ, или не знаютъ *прогестъ Символь Православной Вѣры* и сколько изъ нихъ знаютъ *Заповѣди Божіи*, по коимъ ихъ исповѣдуютъ“? Отвѣты на эти два простые вопроса всякой можетъ

получить самъ , но мы, при этомъ, соглашались безъ противорѣчія, что научить тому незнающихъ и съ приличнымъ объясненіемъ , есть истинное призваніе отцевъ духовныхъ. Ихъ содѣйствіемъ, должно подкрѣпиться желаніе помѣщиковъ распространить грамотность въ селеніяхъ, и тогда слова сольются съ жизнію народа, а *безкорыстное* желаніе ему добра и нравственнаго просвѣщенія , будетъ взаимною связью трехъ главныхъ сословій: дворянства , духовенства и крестьянъ , связью, которая изстари была у насъ и которую надобно поддерживать для блага Отечества.



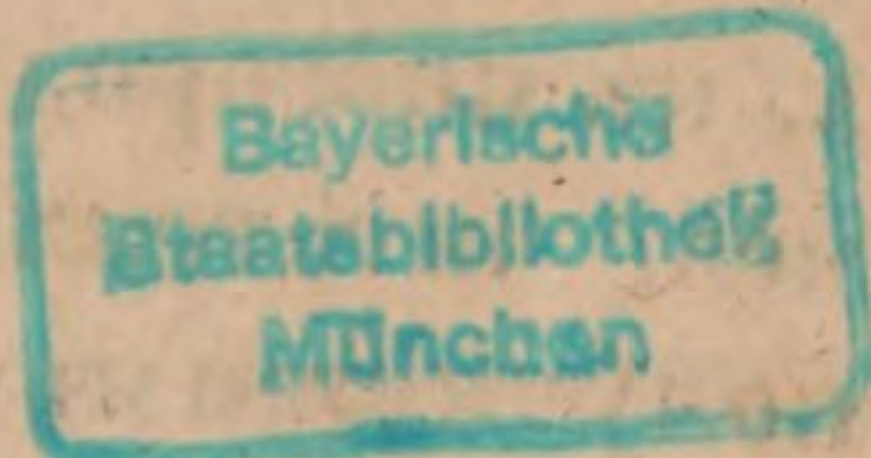
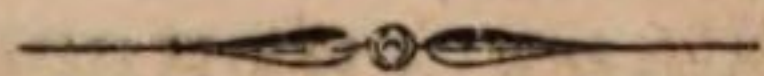
ПРЕДЛОЖЕНІЕ ЧИТАТЕЛЯМЪ И СОТРУДНИКАМЪ ВЪ РАС-
ПРОСТРАНЕНІИ ЦЕРКОВНОЙ ГРАММАТНОСТИ.

Въ заключеніе этой книжки рѣшаюсь сдѣлать читателямъ и читательницамъ слѣдующее предложеніе. Въ предисловіи я высказалъ мое желаніе издавать, если Богъ поможетъ, по одной, и по двѣ книжки въ годъ, о всенародномъ разпространеніи грамотности въ Россіи. — Въ этихъ книжкахъ я желалъ бы помѣщать свѣдѣнія: о вновь открываемыхъ училищахъ, или грамотныхъ избахъ, для наученія чтенію крестьянскихъ дѣвочекъ и мальчиковъ , объ ихъ успѣхахъ и поведеніи въ домашней жизни, съ мнѣніями о томъ благонамѣренныхъ людей, желающихъ добра народу и Отечеству. Предметъ этотъ наивеличайшій важности; онъ только, по времени, объяснится, самъ собою,

въ перемѣнѣ семейной жизни и нравственности крестьянъ. Торопливость и преждевременное навязываніе народу пищи, для которой у него нѣтъ ни вкуса, ни голода, были бы неумѣстны, что бы не сказать болѣе. Мнѣ кажется, что въ распространеніи церковной грамотности, не за народомъ дѣло, который хочетъ и жаждетъ молитвы, и отъ того бросается даже въ нелѣпыя расколы, утоляя потребность религіознаго чувства; нѣтъ, дѣло за учителями и попечителями. Едва ли не они имѣютъ больше надобности въ убѣжденіи себя въ пользу благоразумнаго и благодушнаго, всенароднаго распространенія церковной грамоты, чрезъ матерей. Для достиженія сей цѣли всего полезнѣе мнѣнія и примѣры людей благомыслящихъ. Ихъ то надобно распространять и дѣлать извѣстными между владѣльцами имѣній и между священниками; распространять просто, безкорыстно, прося Бога о помощи вразумить cadaго въ исполненіе его обязанностей къ ближнему. Я охотно принимаю на себя званіе *редактора* такихъ мнѣній и описанія примѣровъ, присоединяя къ нимъ и мои, посильныя мысли. — Полагаю, что книжка, въ пять печатныхъ листовъ, подобно этой, можетъ продаваться по 10 копѣекъ серебромъ, и тысяча экземпляровъ, покроетъ типографскія и другія издержки. Печатавъ 1200 экз. можно имѣть удовольствіе до 200 экз. раздать безденежно. Но чтобы не затрудняться въ доставленіи порознь, такихъ книжекъ, къ иногороднымъ, и даже въ Москвѣ находящимся, читателямъ, то не благоугодно ли будетъ, получившимъ эту *вторую* книжку, подписаться на *будущую* и извѣстить меня:

куда ее переслать, не менѣе 10 экземпляровъ; дабы облегчить почтовые издержки. Денегъ присылать мнѣ не надобно, пока не получатся книжки; но я буду знать: сколько ихъ печатать, по числу подписчиковъ, имена же подписавшихся будутъ напечатаны въ каждой книжкѣ, съ означеніемъ числа выписываемыхъ ими экземпляровъ. Если бы, отъ подписки на одну книжку, за типографскими и переплетными расходами, осталась какая нибудь часть денегъ, то она употребится на изданіе слѣдующей книжки, съ тѣмъ, чтобъ можно было ее продавать еще дешевле. Радъ буду, если мое предложеніе согласно будетъ съ чувствами и мыслями распространителей церковной грамотности въ нашемъ Отеествѣ.

Адресъ ко мнѣ просто: въ Москву С. А. Маслову.



СОДЕРЖАНІЕ II-й КНИЖКИ.

	<i>Стран.</i>
1. Посвященіе.....	III
2. Предисловіе.....	VII
3. Историческій взглядъ на развитіе мысли о <i>все- народномъ</i> распространеніи грамматиности.....	9
4. Повтореніе и поясненіе нѣкоторыхъ мыслей о грамматиности, высказанныхъ прежде.....	23
5. О дѣйствительномъ распространеніи церковной грамматиности.....	33

Прибавленіе.

6. О Всемилостивѣйшемъ воззрѣніи Государя Импе- ратора на учрежденіе Комитета для распро- страненія грамматиности.....	43
7. Отзывы и мысли о всенародномъ распростра- неніи ц. грамматиности:	
a) Отъ имени Государыни Императрицы.....	45
b) Отъ имени Е. И. В. Великой Княгини Елены Павловны.....	46
c) Отъ Н. М. Гамалѣя.....	—
d) Графа В. В. Левашева.....	47
e) С. Б. Броневскаго.....	48
f) П. С. Котляревскаго.....	49

7. Объ открытіи ученія церковной граммати въ по- мѣщичьихъ имѣніяхъ:	
а) І. Ф. Клепацкаго въ Харьковской губ...	50
б) Ѳ. А. Лисевича въ Калужской губ.....	52
с) А. Е. Шиповой въ Тверской губ.....	55
д) М. П. Рѣпинской Херсонской г.....	56
е) Е. А. Курбатовой Рязанской г.....	61
ф) Гр. М. П. Комаровской въ Полтавской г.	62
г) Кн. О. В. Барятинской въ Кіевской г....	65
h) П. В. Шабельскаго въ Харьковской г.....	66
i) И. Д. Шумакова въ Таврической г.....	69
8. Экзаменъ въ граматной избѣ у Князя В. В. Львова.....	72
9. Предложеніе читателямъ и сотрудникамъ.....	74



3-



Цѣна 10 коп. серебромъ.

Renate Kieseritzky
Buchbindemeisterin
8971 Schöffelding

Maslov, Stepan Aleksěvič

O vsenarodnom rasprostranienii grammatnosti v Rossii na
religioznonravstvennom osnovanii [Rasprostranenie]

Bd.: 2

Moskva 1846

L.rel. 2627 b-2

urn:nbn:de:bvb:12-bsb10589444-8